

«БЕКІТЕМІН»
ОӘЖ бойынша директордың орынбасары
Абирова М.А.

«___» _____ 2024 ж.

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
Пән: «ТЕРАПИЯ ЖӘНЕ ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР НЕГІЗДЕРІ»
Мамандығы: 09110200 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 2

Семестр: V

Аудиториялық - 12

Тәжірибелік сабақ - 48

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы KZ -72/3

Бақылау түрі: диф.сынақ

«Терапия және жұқпалы аурулар негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасын құрастырған арнайы пән оқытушы _____ Кенесарина М.И.

Мамандығы: 09110100 «Стоматология», біліктілігі: 4S09110102 «Дантист» типтік бағдарлама негізінде құрастырылды.

«Мейіргер ісі» бөлімінің ЦӘК отырысында қарастырылып ұсынылды.
Хаттама № ____ " ____ " _____ 2024 ж.

Циклдық әдістемелік комиссияның төрайымы _____ Ермаханова Л.А.

Әдістемелік кеңес отырысында қарастырылып бекітілді
Хаттама № ____ « ____ » _____ 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы _____ Кусаинова Ж.Ж.

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы мамандығы: 09110100 "Стоматология", біліктілігі: 4S09110102 "Дантист" бойынша ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленді..

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы келесі бөлімдерді қамтиды:

1.1. Кіріспе

Терапия негіздері мен жұқпалы аурулар туралы түсінік, олардың медициналық ғылымдар арасындағы орны. Қазіргі кездегі күрделі эпидемиологиялық жағдай жұқпалы аурулардың алдын алуға көбірек көңіл бөлуді және олардың берілу факторлары болып табылатын қоршаған орта объектілерінде инфекциялардың қоздырғыштарын жоюға бағытталған дезинфекциялық іс-шаралардың сапасына қойылатын талаптардың өсуін негіздейді.

1.2. Пәннің мақсаты:

Оқу мақсаты "Терапия және жұқпалы аурулар негіздері" оқытушылар дені сау дене шынықтыру маманын қалыптастыру болып табылады. Оқу жұмысының негізгі түрі - сабақ.

1.3. Задачи дисциплины:

- Медицина қызметкерлерінің эпидемияға қарсы режим талаптарын саналы түрде қабылдауы және мұқият орындауы АИИ санын азайтуға және қызметкерлердің кәсіби аурушандығының алдын алуға мүмкіндік береді, бұл ЕПМ-да сырқаттану қаупін едәуір төмендетуге мүмкіндік береді.

ЕПМ-де күн сайын тек емдеу-диагностикалық жұмыстар ғана емес, сонымен қатар алдын алуға бағытталған санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың өте кең кешені жүргізілуі керек. дәлелді күтімді ұйымдастыру

- терапияның заманауи жетістіктері, Жалпы ғылыми талаптар;

- пәнаралық, пәнаралық байланыстарды қамтамасыз ету;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Студент білуі керек:

Болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;

Өз қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындаудың типтік әдістері мен әдістерін таңдау, олардың орындалуы мен сапасын бағалау;

Тиімді болу үшін қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану

кәсіби міндеттерді орындау, кәсіби және жеке даму;

Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;

Студент білуі керек:

кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;

кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтау, өзін-өзі тәрбиелеу, саналы түрде жоспарлау және біліктілікті арттыру;

пациенттер мен медициналық персоналдың инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

массаж кабинетінде инфекциялық бақылау талаптарын орындау;

үй-жайда санитарлық-гигиеналық режимді, асептика және антисептика ережелерін, құралдар мен материалдарды зарарсыздандыру шарттарын сақтау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру;

инъекциядан кейінгі асқынулардың, гепатиттің, АИТВ-инфекциясының алдын алу бойынша іс-шараларды жүзеге асыру;

медициналық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату;

өз құзыреті шегінде қарапайым медициналық қызметтер көрсету;

шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.

1.5. Пререквизиттер: білім алушылардың білімі, іскерлігі мен дағдылары келесі пәндерге негізделген – анатомия, қалыпты физиология, медицинадағы латын тілі, фармакология, фармакотерапия, терапия және неврологиядағы мейірбике ісі, хирургиядағы мейірбике ісі.

1.6. Постреквизиттер: Ішкі аурулардың пропедевтикасы, хирургия, кардиология, пульмонология, ревматология, терапия.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, өткізу формасы және әр сабақтың ұзақтығы.

1.7.2. Аудиториялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандыққа кіріспе. Терапия (ішкі аурулар) – медицина саласы	Анықтама. Тақырыпқа кіріспе, мағынасы, оның мақсаттары мен міндеттері.	2
2	Инфекцияның жалпы патологиясы туралы ілім.	Инфекция патологиясы туралы түсінік. Инфекциялық (эпидемиялық) ошақ жұмысының жалпы принциптері. Эпидемиологиялық тексеру.	2
3	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары.	Тыныс алу органдарының негізгі аурулары-бронхит, бронх демікпесі, жедел пневмония. Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
4	Жүрек-тамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының (асқазан-ішек жолдарының), зәр шығару жүйесінің аурулары.	Жүрек-тамыр жүйесі, асқазан-ішек жолдары, зәр шығару органдарының негізгі аурулары. Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
5	Жұқпалы аурулардың алдын алу принциптері мен негіздері. Пациенттер мен қызметкерлердің жұқпалы қауіпсіздігі.	Жұқпалы аурулардың алдын алу принциптері мен негіздері. ЕПМ үй-жайларын тазалау түрлері. ЕПМ-дағы медицина қызметкерлері үшін кәсіби қауіп факторлары.	2
6	Инфекциялық қызметтің құрылымы. Жұқпалы аурулар ауруханасының құрылғысы және режимі.	Инфекциялық қызметтің құрылымы. Жұқпалы аурулар ауруханасының құрылғысы және режимі.	2
7	Іш сүзегі. Шигеллез.	Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
8	Паратифтер А және Б. эшерихиоз. Мейірбике ісін ұйымдастыру.	Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
9	Сальмонеллез. Тырысқақ. Мейірбике ісін ұйымдастыру.	Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2

10	Медициналық мекемелердегі жұқпалы ауруларды бақылау және жұқпалы аурулардың қауіпсіздігі.	Жұқпалы ошақ туралы түсінік. Инфекциялық (эпидемиялық) ошақта жұмыс істеудің жалпы принциптері. Инфекциялық (эпидемиялық) ошақта жұмыс істеу. Эпидемиологиялық тексеру.	2
11	Азық-түлік токсикоинфекциясы. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм	Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
12	Вирустық гепатит А және Е, В, С, Д алдын алу шаралары.	Вирустық гепатиттің ошағы туралы түсінік. Вирустық гепатиттің инфекциялық (эпидемиялық) ошағында жұмыс істеу принциптері. Вирустық гепатит ошағында эпидемиологиялық тексеру.	2
Барлығы			24

1.7.3. Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандыққа кіріспе - Терапия (ішкі аурулар) – медицина саласы.	Анықтама. Тақырыпқа, мағынаға, оның мақсаттары мен міндеттеріне кіріспе.	2
2	Инфекцияның жалпы патологиясы туралы ілім.	Инфекция патологиясы туралы түсінік. Жұмыстың жалпы принциптері инфекциялық (эпидемиялық) ошақ. Эпидемиологиялық тексеру.	2
3	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары.	Тыныс алу органдарының негізгі аурулары- бронхит, бронх демікпесі, жедел пневмония. Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
4	Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары.	Жүрек-қан тамырлары органдарының негізгі аурулары. Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
5	Асқазан-ішек жолдарының аурулары (Асқазан-ішек жолдары).	Асқазан-ішек органдарының негізгі аурулары. Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
6	Зәр шығару жүйесінің аурулары.	Зәр шығару органдарының негізгі аурулары. Анықтамалар, алдын-алу, этиология, клиника.	2
7	Жұқпалы аурулардың алдын алу принциптері мен негіздері.	Жұқпалы аурулардың алдын алу принциптері мен негіздері. ЕПМ үй-жайларын тазалау түрлері. ЕПМ-дағы медицина қызметкерлері үшін кәсіби қауіп факторлары.	2

8	Пациенттер мен қызметкерлердің жұқпалы қауіпсіздігі.	Пациенттер мен қызметкерлердің жұқпалы қауіпсіздігі. ЕПМ-дағы медицина қызметкерлері үшін кәсіби қауіп факторлары.	2
9	Инфекциялық қызметтің құрылымы. Жұқпалы аурулар ауруханасының құрылымы және режимі.	Инфекциялық қызметтің құрылымы. Жұқпалы аурулар ауруханасының құрылымы және режимі.	2
10	Аралық бақылау.	Білімді бағалау.	2
11	Іш сүзегі.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
12	Шигеллез.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
13	Паратифтер А және Б. мейірбикелік процесті ұйымдастыру.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
14	Эшерихиоз. Мейірбике ісін ұйымдастыру.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
15	Сальмонеллез. Тырысқак. Мейірбике ісін ұйымдастыру.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
16	Тырысқак. Мейірбике ісін ұйымдастыру.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
17	Медициналық мекемелердегі жұқпалы ауруларды бақылау және жұқпалы аурулардың қауіпсіздігі.	Жұқпалы ошақ туралы түсінік. Жұмыстың жалпы принциптері инфекциялық (эпидемиялық) ошақ. Инфекциялық (эпидемиялық) ошақта жұмыс істеу. Эпидемиологиялық тексеру.	2
18	Азық-түлік токсикоинфекциясы. Иерсиниоздар. Амебиаз.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
19	Ботулизм	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	
20	Вирустық гепатит А және Е, В, С, Д. алдын алу шаралары.	Вирустық гепатиттің ошағы туралы түсінік. Жұмыс принциптері вирустық гепатиттің инфекциялық (эпидемиялық) ошағы. Вирустық гепатит ошағында эпидемиологиялық тексеру.	2
21	Сіреспе. Құтыру. Мейірбике ісін	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2

	ұйымдастыру.		
22	АИТВ-инфекциясы. Мейірбике ісін ұйымдастыру.	Анықтамалары, алдын-алуы, этиологиясы, клиникасы.	2
23	Аралық бақылау.	Тесттер. Білімді бағалау.	2
24	Сараланған сынақ.	Білімді бағалау.	2
	Барлығы		48

1.8. Оқыту және оқыту әдістері (шағын топтар, пікірталас, презентациялар, кейс-стади, жобалау және т.б.).

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сауалнама, ситуациялық міндеттер және т. б.

Дидактикалық және көрнекі құралдар;

- Қағаз және электрондық тасымалдағыштардағы бақылау сынақтары;
- Семестр бойынша сараланған сынақ;
- Қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу-әдістемелік құралдар;
- Оқу фильмдері;
- Тақырыптық плакаттар кешені;
- Оқу бағдарламасының теориялық бөлімі бойынша **сараланған сынақ.**

1.10. Негізгі әдебиеттер

1 .Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Учебник для медицинских вузов. Алшинбаева. Г.У.Издательство «Фолиант» Астана 2013.

2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии .Антонов .М.М. Барановская В.Б., Лиозонов Д.А.-М.,2011.-300 с.

3. Инфекционные болезни с сестринским уходом. Муратбекова . С.К.,Лученко Н.В. , Юрашик Л .Н. - Кокшетау,2010 .

1.10.2. Дополнительная литература

1. 1. Атлас инфекционных заболеваний. Эмонд Р.Т.Д. Уэлсби Ф. Д, Роулэнд Х .А. К. пер с англ под ред. В. В. Малеева, Д.В. Усенко. - М.,2010. - 480 с.

1.10.3. Интернет-ресурс:

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://medclin.ru>

<https://med24.kz/>

Қосымша 1.

Теориялық және практикалық сабақтардағы студенттердің білімін бағалау критерийлері:

Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережесі. Оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктердің дамуын және олардың іскерліктерін қамтамасыз етілуін тексеруге мүмкіндік беруі тиіс. Білімді бағалау-білім алушылардың оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен меңгеру деңгейін салыстыру процесі. Бағалау мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалауға қойылатын негізгі талаптар: объективтілік, жариялылық және айқындық, пәрменділік, жан-жақтылық, мәнділік және беделділік. Барлық бақылау түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау - №1 кестеге сәйкес баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Кесте №1. Төрт балдық жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0,00	0-49	

Студенттердің оқу үлгерімінің деңгейі: аралық аттестациялау бағасы және рейтинг –өту бағасының қосындысы арқылы қорытынды бағаны шығарады.

Жіберу рейтингісі – ОЖБ көрсетілгендей студенттердің қалыптасу құзірет деңгейлерінің сапасының талап тілектерге сәйкес келеді. Осы көрсеткіштің бір жағынан қорытынды бақылауға жіберуге лайықты болып саналады. (қорытынды емтихан сынақтарына дайындығы)

бір жағынан - болашақ өзінің білімін жетілдіру мамандық құзіретін арттыру. Емтихан рейтингі 50 және одан жоғары болған жағдайда жіберіледі. Рейтинг мынандай жағдайда, оқу үлгерімінің қорытынды бағасы және аралық бақылау үлгерімі. Пәннің әр бөлігі ортақ арифметикалық көлемдік рейтинг сандары арқылы жіберіледі.

Ағымды бақылау – Пәннің бағдарламасы бойынша студенттердің білімін оқытушының күнделікті тексеруі. Ағымды бақылау арқылы пәнді игеруе байланысты әріптік белгімен бағаланады. Ағымды бақылау оның қорытындысы қойылатын баға оның қандай түрмен алынуына байланысты бағаланады.

Аралық бақылау- Пәннің бұл бақылау түрі оны бағалау белгілі бір тараулардың аяқталу кезінде білімдері тексеріледі. Пәнді оқу барысында 2 рет аралық бақылау алынады. Аралық бақылау уақыты аудиториялық сағат кестесінде көрсетілген. Аралық бақылау түрі жазбаша билет, тест арқылы жүргізіледі. Әрбір аралық бақылау бағасы 100 ұпайлық көрсеткішпен бағаланады.

Қорытынды бақылау түрі- емтиханмен қорытылады.