

ПРОФЕССОР РУЗУДДИНОВТЫҢ  
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



ВЫСШИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УМР  
Абирова М.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ: «ФАРМАКОЛОГИЯ, ФАРМАКОТЕРАПИЯ»**  
**Специальность: 09110100 «Стоматология»**  
**Квалификация: 4S09110102 «Дантист»**

Курс: 2  
Семестр: 1  
Форма контроля: экзамен  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ-72/3  
Аудиторные - 52  
Практические занятия - 20

Алматы 2024 г.

---

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология, фармакотерапия» составлена

Преподавателем спец дисциплин \_\_\_\_\_ Кеңес Ж.Т.

На основании рабочего учебного плана по специальности 09110100 «Стоматология»  
квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Утверждено на заседании отделения ЦМК «Медицинские специальности»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Ермаханова Л.А.

Руководитель академического отдела профессор \_\_\_\_\_ Кусаинова Ж.Ж.

**Рабочая учебная программа включает следующие разделы:**

### **1.1. Введение**

«Фармакология» - это дисциплина, которая знакомит обучающихся с историей фармакологии, с общими принципами фармакодинамикой и фармакокинетикой лекарственных средств, классификацией и характеристикой современных лекарственных средств, методами эффективного и безопасного их применения.

### **1.2. Цель дисциплины:**

Сформировать у студентов представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ, для обеспечения рационального выбора препаратов при различных заболеваниях.

### **1.3. Задачи дисциплины:**

- научить общим принципам оформления рецептов и составление рецептурных прописей.
- формировать представление об общих закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ.
- формировать знания выбора комбинации лекарственных средств для усиления основных эффектов или устранения нежелательного действия отдельных препаратов.
- научить возможностям идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их свойствах.

### **1.4 Конечные результаты обучения:**

Студент должен

#### **знать:**

- общие правила составления, выписывания рецептов и правила отпуска по ним из аптеки лекарств;
- виды лекарственных форм;
- особенности выписывания рецептов на ядовитые, сильнодействующие, наркотические средства и препараты с одурманивающим действием;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- фармакологические свойства основных групп лекарственных средств;
- показания и противопоказания к применению;
- пути и способы введения, побочные эффекты лекарственных средств.

#### **уметь:**

- оформлять рецепты, составлять рецептурные прописи, рассчитывать различные дозы лекарственных средств;
- выбирать удобную для применения лекарственную форму при различных заболеваниях;
- ориентироваться в многочисленном арсенале новых лекарственных средств, их преимуществах перед применяемыми препаратами, взаимозаменяемости и наиболее часто используемых синонимах.

#### **владеть навыками:**

прописи рецептов на основные жизненно важные лекарственные препараты; поиска и обработки данных о лекарственных средствах для информации клинических и аптечных работников; составления заявок на лекарственные средства с учетом их фармакологических свойств.

**1.5. Пререквизиты:** «Медицинская биология и основы медицинской генетики», «Микробиология и вирусология», «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

**1.6. Постреквизиты:** «Основы терапии и инфекционный контроль», «Основы акушерства и педиатрии», «Основы хирургии в реанимации».

**1.7. Тематический план:** в форме таблицы, где указаны темы, форма проведения и продолжительность каждого занятия.

**1.7.1. Тематический план СРО** Самостоятельная работа обучающегося (СРО)-внеаудиторная работа, выполняемая студентом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение. Контроль осуществляется в виде докладов, презентаций, рефератов, ответов на тестовые вопросы и др. СРО сдается до рубежного контроля.

**1.7.2. Тематический план СРОП**

**Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)-**внеаудиторная работа студента в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. СРОП может осуществляться в виде тренингов, работы в малых группах, дискуссий, деловых игр и другое.

**1.7.3. Тематический план аудиторных занятий**

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. час
1.	Введение в фармакологию и фармакотерапию. ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии.	Основные методы и принципы испытаний лекарственных средств.	2
2.	Рецепт, как один из основных документов врачебной деятельности. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств.	Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств.	2
3.	История фармакологии и фармакотерапии.	Основные этапы развития фармакологии и фармакотерапии.	2
4.	Виды фармакотерапии. Виды действия лекарственных веществ.	Общее понятие механизма действия лекарственных препаратов.	2
5.	Лекарственное средство. Лекарственный препарат, общее понятие. Фармакопей. Определение ядовитых и сильнодействующих веществ.	Зависимость эффекта от дозы (концентрации) действующего вещества. Виды доз.	2
6.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику	2

		лекарственных веществ.	
7.	Классификация лекарственных средств.	Классификация лекарственных средств по применению.	2
8.	Твердые лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Особенности выписывания.	Классификация твердых лекарственных форм.	2
9.	Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Особенности выписывания.	Классификация мягких лекарственных форм.	2
10	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Особенности выписывания.	Классификация жидких лекарственных форм.	2
11	Анальгетики. Опиоидные (наркотические) и ненаркотические анальгетики	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
12	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания Средства, применяемые при отеке легких	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
13	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
14	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиангинальные лекарственные средства	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты.	2
15	Антигипертензивные средства. Диуретики.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
16	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства, влияющие на аппетит. Рвотные и противорвотные средства	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
17	Средства, применяемые при нарушении	Классификации. Механизм	2

	эксреторной функции поджелудочной железы. Поливитамины.	действия. Показания к применению и побочные эффекты	
18	Средства, влияющие на моторику желудка. Прокинетики. Противодиарейные средства.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
19	Гормональные препараты Препараты гормонов гипофиза	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
20	Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
21	Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические гипогликемические средства.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
22	Препараты женских и мужских половых гормонов.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
23	Противовоспалительные препараты. Стероидные и нестероидные лекарственные средства.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
24	Препараты водорастворимых витаминов.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
25	Препараты жирорастворимых витаминов.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты	2
26	Противоаллергические препараты. Антигистаминные средства.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные	2

		эффекты	
--	--	---------	--

#### 1.7.4. Тематический план практических занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. час
1.	Средства, действующие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию. Местные анестетики.	Классификация. Механизм действия. Побочное и токсическое действие	2
2.	Вяжущие средства и раздражающие средства. Обволакивающие и адсорбирующие средства.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
3.	Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
4.	Средства, влияющие на опиатные рецепторы (болеутоляющие средства). Опиоидные (наркотические) и ненаркотические анальгетики	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
6.	Средства, понижающие секрецию желез желудка	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
7.	Антацидные препараты. Гастропротекторы.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
8	Вещества, способствующие свертыванию крови. Агрегаты. Проконгулянты.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	

9	Антифибринолитические препараты. Антиагреганты. Антикоагулянты.	Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
10	<b>Рубежный контроль</b>	<b>Оценка знаний</b>	2

**1.8. Методы обучения и преподавания** (малые группы, дискуссия, презентации, кейс-стади, проектирование, устный и письменный опрос, рефераты, сообщения, схемы, доклады, работа с тестами).

**1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:** тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

**1.10. Литература основная :**

1. Харкевич Д.А.: Учебник - 10 Издание «ГЭОТАР-МЕД» 2017 год
2. Пичхадзе Г.М.; Кадырова Д.М.-Фармакология. Учебник - Астана 2013 г
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. М. Медицина 2013.

**1.10.1 Дополнительная литература:**

1. Справочник Видаля «Лекарственные препараты» - 2018 г
2. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология, учебное пособие – 2016 г
3. Астафьев В.А., Белоконь В.И. Руководство к практическим занятиям по Фармакологии. Отредактирован в 2018

**1.10.2 Интернет-ресурс**

1. <https://www.vidal.ru/>
2. <https://portal.dari.kz/Account/Login?ReturnUrl=%2f>