

ПРОФЕССОР РУЗУДДИНОВТЫҢ
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



ВЫСШИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
Абирова М.А.
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ: «ФАРМАКОЛОГИЯ, ФАРМАКОТЕРАПИЯ»
Специальность: 09110100 «Стоматология»
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 2
Семестр: 1
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ-72/3
Аудиторные - 52
Практические занятия - 20

Алматы 2024 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология, фармакотерапия» составлена

Преподавателем спец дисциплин _____ Кеңес Ж.Т.

На основании рабочего учебного плана по специальности 09110100 «Стоматология»
квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Утверждено на заседании отделения ЦМК «Медицинские специальности»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Ермаханова Л.А.

Руководитель академического отдела профессор _____ Кусаинова Ж.Ж.

Рабочая учебная программа включает следующие разделы:

1.1. Введение

«Фармакология» - это дисциплина, которая знакомит обучающихся с историей фармакологии, с общими принципами фармакодинамикой и фармакокинетикой лекарственных средств, классификацией и характеристикой современных лекарственных средств, методами эффективного и безопасного их применения.

1.2. Цель дисциплины:

Сформировать у студентов представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ, для обеспечения рационального выбора препаратов при различных заболеваниях.

1.3. Задачи дисциплины:

- научить общим принципам оформления рецептов и составление рецептурных прописей.
- формировать представление об общих закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ.
- формировать знания выбора комбинации лекарственных средств для усиления основных эффектов или устранения нежелательного действия отдельных препаратов.
- научить возможностям идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их свойствах.

1.4 Конечные результаты обучения:

Студент должен

знать:

- общие правила составления, выписывания рецептов и правила отпуска по ним из аптеки лекарств;
- виды лекарственных форм;
- особенности выписывания рецептов на ядовитые, сильнодействующие, наркотические средства и препараты с одурманивающим действием;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- фармакологические свойства основных групп лекарственных средств;
- показания и противопоказания к применению;
- пути и способы введения, побочные эффекты лекарственных средств.

уметь:

- оформлять рецепты, составлять рецептурные прописи, рассчитывать различные дозы лекарственных средств;
- выбирать удобную для применения лекарственную форму при различных заболеваниях;
- ориентироваться в многочисленном арсенале новых лекарственных средств, их преимуществах перед применяемыми препаратами, взаимозаменяемости и наиболее часто используемых синонимах.

владеть навыками:

прописи рецептов на основные жизненно важные лекарственные препараты; поиска и обработки данных о лекарственных средствах для информации клинических и аптечных работников; составления заявок на лекарственные средства с учетом их фармакологических свойств.

1.5. Пререквизиты: «Медицинская биология и основы медицинской генетики», «Микробиология и вирусология», «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

1.6. Постреквизиты: «Основы терапии и инфекционный контроль», «Основы акушерства и педиатрии», «Основы хирургии в реанимации».

1.7. Тематический план: в форме таблицы, где указаны темы, форма проведения и продолжительность каждого занятия.

1.7.1. Тематический план СРО Самостоятельная работа обучающегося (СРО)-внеаудиторная работа, выполняемая студентом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение. Контроль осуществляется в виде докладов, презентаций, рефератов, ответов на тестовые вопросы и др. СРО сдается до рубежного контроля.

1.7.2. Тематический план СРОП

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)-внеаудиторная работа студента в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. СРОП может осуществляться в виде тренингов, работы в малых группах, дискуссий, деловых игр и другое.

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий

| № | Наименование тем | Краткое содержание | Кол. час |
|----|---|--|----------|
| 1. | Введение в фармакологию и фармакотерапию. ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. | Основные методы и принципы испытаний лекарственных средств. | 2 |
| 2. | Рецепт, как один из основных документов врачебной деятельности. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств. | Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств. | 2 |
| 3. | История фармакологии и фармакотерапии. | Основные этапы развития фармакологии и фармакотерапии. | 2 |
| 4. | Виды фармакотерапии. Виды действия лекарственных веществ. | Общее понятие механизма действия лекарственных препаратов. | 2 |
| 5. | Лекарственное средство. Лекарственный препарат, общее понятие. Фармакопей. Определение ядовитых и сильнодействующих веществ. | Зависимость эффекта от дозы (концентрации) действующего вещества. Виды доз. | 2 |
| 6. | Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. | Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | лекарственных веществ. | |
| 7. | Классификация лекарственных средств. | Классификация лекарственных средств по применению. | 2 |
| 8. | Твердые лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Особенности выписывания. | Классификация твердых лекарственных форм. | 2 |
| 9. | Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Особенности выписывания. | Классификация мягких лекарственных форм. | 2 |
| 10 | Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Особенности выписывания. | Классификация жидких лекарственных форм. | 2 |
| 11 | Анальгетики. Опиоидные (наркотические) и ненаркотические анальгетики | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 12 | Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания Средства, применяемые при отеке легких | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 13 | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 14 | Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиангинальные лекарственные средства | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты. | 2 |
| 15 | Антигипертензивные средства. Диуретики. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 16 | Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства, влияющие на аппетит. Рвотные и противорвотные средства | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 17 | Средства, применяемые при нарушении | Классификации. Механизм | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | эксреторной функции поджелудочной железы. Поливитамины. | действия. Показания к применению и побочные эффекты | |
| 18 | Средства, влияющие на моторику желудка. Прокинетики. Противодиарейные средства. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 19 | Гормональные препараты Препараты гормонов гипофиза | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 20 | Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 21 | Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические гипогликемические средства. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 22 | Препараты женских и мужских половых гормонов. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 23 | Противовоспалительные препараты. Стероидные и нестероидные лекарственные средства. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 24 | Препараты водорастворимых витаминов. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 25 | Препараты жирорастворимых витаминов. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные эффекты | 2 |
| 26 | Противоаллергические препараты. Антигистаминные средства. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению и побочные | 2 |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | эффекты | |
|--|--|---------|--|

1.7.4. Тематический план практических занятий

| № | Наименование тем | Краткое содержание | Кол. час |
|----|--|---|----------|
| 1. | Средства, действующие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию. Местные анестетики. | Классификация. Механизм действия. Побочное и токсическое действие | 2 |
| 2. | Вяжущие средства и раздражающие средства. Обволакивающие и адсорбирующие средства. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 3. | Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 4. | Средства, влияющие на опиатные рецепторы (болеутоляющие средства). Опиоидные (наркотические) и ненаркотические анальгетики | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 5. | Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 6. | Средства, понижающие секрецию желез желудка | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 7. | Антацидные препараты. Гастропротекторы. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 8 | Вещества, способствующие свертыванию крови. Агрегаты. Проконгулянты. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 9 | Антифибринолитические препараты. Антиагреганты. Антикоагулянты. | Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. | 2 |
| 10 | Рубежный контроль | Оценка знаний | 2 |

1.8. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, презентации, кейс-стади, проектирование, устный и письменный опрос, рефераты, сообщения, схемы, доклады, работа с тестами).

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

1.10. Литература основная :

1. Харкевич Д.А.: Учебник - 10 Издание «ГЭОТАР-МЕД» 2017 год
2. Пичхадзе Г.М.; Кадырова Д.М.-Фармакология. Учебник - Астана 2013 г
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. М. Медицина 2013.

1.10.1 Дополнительная литература:

1. Справочник Видаля «Лекарственные препараты» - 2018 г
2. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология, учебное пособие – 2016 г
3. Астафьев В.А., Белоконь В.И. Руководство к практическим занятиям по Фармакологии. Отредактирован в 2018

1.10.2 Интернет-ресурс

1. <https://www.vidal.ru/>
2. <https://portal.dari.kz/Account/Login?ReturnUrl=%2f>