

**ПРОФЕССОР РУЗУДДИНОВТЫҢ  
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**



**ВЫСШИЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА**

---

УТВЕРЖДАЮ»  
Зам директора по УМР.  
Абирова М.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ»**

Специальность 09160100 «Стоматология»

Квалификация 4S0910101 «Дантист »

Курс: 2  
Семестр: 3  
Всего часов : КЗ-24/1  
Аудиторные занятия - 24ч  
Вид контроля: Дифференциальный зачет

**Алматы, 2023.**

### **1.1. Введение**

Исследования в области микробиологии и вирусологии имеют большое значение в решении важных задач, стоящих перед современной медициной, более того, эти исследования в последние годы достигли больших успехов, благодаря которым выясняется причинное значение микробных тел при некоторых неинфекционных патологических процессах. был определен.

Поэтому наука микробиология и вирусология является не только теоретическим предметом, а, наоборот, становится прикладной фундаментальной наукой, предметом, определяющим стадию развития и пути распространения многих болезней. Эти знания необходимы всем медицинским работникам, особенно специалистам среднего звена, в том числе по профессии «Фельдшер», поскольку доля специалистов среднего звена среди медицинских работников очень высока.

Для того чтобы иметь возможность в полной мере использовать свою квалификацию, немолодой врач-специалист «Фельдшер» должен знать возбудителей инфекционных заболеваний, механизм их передачи, клинические проявления, течение болезни, особенности ухода за больным, меры профилактики вреда. .

Специалисты, освоившие квалификацию «Фельдшер»:

- оказание помощи пациентам разного возраста по основным стоматологическим технологиям в центрах, поликлиниках, медицинских поликлиниках, зуботехнических лабораториях.
- поддержание санитарно-гигиенического противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения.,
- консультирование по заболеваниям полости рта у детей разного возраста и проведение иммунопрофилактического контроля.

В Казахстане проводятся комплексные мероприятия против инфекционистов (вирусов) и медицинских работников, и в решении этих задач большое внимание уделяется обучению специалистов-микробиологов и вирусологов.

### **1.2. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов представлений и знаний о роли вредоносных микроорганизмов и вирусов в патологии человека и способах снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.
- умение организовать бактериологический контроль для проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.
- уметь правильно оценивать ситуацию в период бактериального поражения и уметь оказать первую помощь.
- знать и владеть основами медицинской этики и деонтологии.
- развитие ответственности в помощи больному.
- Ассистент врача «Дантис» со средним профессиональным образованием по специальности стоматология должен в полной мере овладеть теоретическими основами микробиологии и вирусологии и практическими навыками.

### **1.3. Задача дисциплины :**

На основании нормативно-методических документов в обязательном порядке представляются и разъясняются учебные материалы в соответствии с тематикой предметных кафедр. При этом обеспечивается подача учебных материалов в понятной форме. Для полного усвоения учащимися учебных материалов планируется использование новых технологических методик, фильмов,

электронных книг в качестве пособия к теоретическим занятиям в соответствии с учебной программой работы.

Сегодня в области медицины снижение гнева без знания микробиологии и вирусологии, устранение источника инфекционных заболеваний, полное снижение госпитальных инфекционных заболеваний, вызванных условно-патогенными бактериями, выявление симптомов аллергических иммунопатологических процессов, профилактика заболеваний, выявление различных патологических заболеваний полости рта обучаются по квалификации «Стоматолог», что очень важно для специалистов.

#### **1.4. Конечные результаты обучения**

##### **Студенты должны знать :**

В результате изучения данного предмета студенты должны приобрести базовые и профессиональные компетенции.

##### **Студент должен знать:**

- необходимые теоретические основы микробиологии и вирусологии.
- морфология микротел.
- Распространение микроба в природе и его роль в патологии человека.
- вклад казахстанских и российских ученых в развитие науки микробиологии и вирусологии
- роль микроорганизмов в передаче инфекционных заболеваний.
- уметь использовать микробиологические процессы для объяснения механизма заболевания.
- овладение молекулярно-биологической генетической терминологией на международном языке.

##### **Студент должен приобрести практические навыки.**

- уметь обобщать и применять полученные теоретические знания для решения реальных практических задач.
- диагностика различных инфекций полости рта.
- проведение профилактической работы против санитарно-гигиенических эпидемий в учреждениях здравоохранения.
- использование новых информационных технологий, методов, инструментов и оборудования.
- профилактика заболеваний в организме (особенно в полости рта) с использованием современных методов исследования.
- профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни.
- дезинфекция стоматологических инструментов и оборудования, тампонов, марлевых салфеток.

#### **1.5. Пререквизиты дисциплины :**

Ботаника, анатомия человека, биология, генетика школьная программа. Физиология, общая патология.

**1.6 Постреквизиты дисциплины :** введение в биохимию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию, фармакологию, клиническую медицину.

**1.7. Тематический план:**наименование тем, виды аудиторных и симуляционных занятий и продолжительность занятий, их краткое содержание приведены в таблице.

**1.7.1 Тематический план аудиторных занятий:**

№	Название темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	История развития микробиологии и вирусологии. Предмет, цели микробиологии и вирусологии.	Состав микробиологической лаборатории. Термостаты, весы, центрифуги, сушильные шкафы, автоклавы.	2
2	Классификация микроорганизмов, морфологические основы. Строение вирусов.	Номенклатура и принципы классификации вирусов. Культивирование. Меры профилактики вирусов.	2
3	Физиологические свойства микроорганизмов. Процессы размножения вирусов.	Поступление вирусов в кровь Вирусоносители Половой акт Пути передачи вируса.	2
4	Генетика, экология, распространение микроорганизмов в природе. Влияние факторов окружающей среды на микробы. Особенности генетики вирусов.	Распространение микробов в окружающей среде. Микрофлора воды, воздуха, почвы.	2
5	№ 1 Рубежный контроль	оценка знаний	2
6	Основы медицинской биотехнологии Генная инженерия.	Генотипическая и фенотипическая изменчивость. Цель и задача биотехнологических процессов. Антибиотики, применяемые в области биотехнологии.	2
7	Антимикробные препараты.	Химиотерапевтические препараты.	2
8	Учение об инфекции и иммунитете. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.	Виды и формы иммунитета. Иммунотерапевтические и иммунопрофилактические основы инфекционных болезней. Иммунология — общественная и общемедицинская наука.	2

9	Личная микробиология. Возбудители инфекционных кишечных болезней.	Заболевания, вызываемые вирусами.	2
10	Холерный вибрион. Кампилобактер. Хеликобактер пилори.	Виды особо опасных зоонозных инфекций. Лабораторные методы диагностики. Специальная терапия и профилактика.	2
11	№ 2 Рубежный контроль	Оценка знаний	2
12	Дифференциальный зачет	Оценка итоговых знаний.	2
			<b>всего 24</b>

**1.8. Методы обучения:** ежедневный устный опрос, письмо, контроль с контрольными вопросами, презентация, рисование (метод художественного изображения), проведение семинара, работа с малыми группами, межпредметная коммуникация.

**1.9 Критерии и правила оценки образования:** шкалы и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, промежуточный, итоговый контроль) правила оценивания всех видов уроков. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют студентам проверить не только сформированность профессиональной компетентности, но и развитие основных компетенций и обеспечение их деловой необходимости. Оценка образования – это процесс сравнения уровня обученности обучающихся с эталонными показателями, описанными в учебном плане. Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, публичность и ясность, оперативность, полнота, значимость и авторитетность.

**Уровень успеваемости студентов :** выдает окончательную оценку путем суммирования промежуточной сертификационной оценки и проходной оценки..

**Управление потоком-** Ежедневная проверка учителем знаний студентов по программе предмета, оценивается литерной оценкой в зависимости от усвоения предмета путем контроля потока. Оценка потока управления основывается на типе его вывода.

**Промежуточный контроль-** Данный вид контроля предмета, его оценка проверяется в конце определенных глав. Во время изучения предмета проводится 1 промежуточный контроль. Время проведения рубежного контроля указывается в расписании занятий. Вид рубежного контроля осуществляется посредством письменного билета, теста. Каждый рубежный контроль оценивается 100-балльным показателем.

**Заключительный контроль завершается**

---

Рабочая программа дисциплины «Микробиология и вирусология» составлены преподавателем дисциплины Узденова А.Р. \_\_\_\_\_

Специальность 09160100 «Стоматология»

Квалификация 4S0910101 «Дантист»

была составлена на основе учебно-методической программы.

Было рассмотрено и представлено на заседании ЦМК Отдела «Сестринского дело»

Протокол № \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель методической комиссии цикла \_\_\_\_\_ Ермаханова.Л.А

**дифференциальным зачетом**

**1.10. Техническое оснащение материала:**таблицы, презентации, литература и методические указания.

**1.10.1. Основная литература**

1. Арыкбаева У.Т., Бисембаева С.К., Калинина Н.В., «Микробиология и вирусология» (общеобразовательные) учебно-методические материалы.- Астана 2015.
2. Арыкбаева У.Т., Алмагамбетов К.Х., Рахметова Н.Б., Асемова Г.Д., Байдуйсенова Е.О., учебник «Морфология микроорганизмов» - Астана, 2016.
3. Рамазанов Б.А., Худайбергеноулы К. Учебник "Медицинская микробиология" - Алматы. 2018

**1.10.2. Дополнительная литература**

1. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: учеб.-М., 2018.-192с.
2. Дикий И.Л. Микробиология, Руководство к лабораторным занятиям, Учебное пособие под ред.- Киев-2015
3. Красноженов Е.П. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Уч.пос.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016

**1.10.3 Интернет-ресурс**

1. <https://www.google.com/search?q>
2. <https://kk.wikipedia.org/wiki>