

**ПРОФЕССОР РУЗУДДИНОВТЫҢ
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**



**ВЫСШИЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ»
Зам директора по УМР.
Абирова М.А.
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ»**

Специальность 09160100 «Стоматология»

Квалификация 4S0910101 «Дантист »

Курс: 2
Семестр: 3
Всего часов : КЗ-24/1
Аудиторные занятия - 24ч
Вид контроля: Дифференциальный зачет

Алматы, 2023.

1.1. Введение

Исследования в области микробиологии и вирусологии имеют большое значение в решении важных задач, стоящих перед современной медициной, более того, эти исследования в последние годы достигли больших успехов, благодаря которым выясняется причинное значение микробных тел при некоторых неинфекционных патологических процессах. был определен.

Поэтому наука микробиология и вирусология является не только теоретическим предметом, а, наоборот, становится прикладной фундаментальной наукой, предметом, определяющим стадию развития и пути распространения многих болезней. Эти знания необходимы всем медицинским работникам, особенно специалистам среднего звена, в том числе по профессии «Фельдшер», поскольку доля специалистов среднего звена среди медицинских работников очень высока.

Для того чтобы иметь возможность в полной мере использовать свою квалификацию, немолодой врач-специалист «Фельдшер» должен знать возбудителей инфекционных заболеваний, механизм их передачи, клинические проявления, течение болезни, особенности ухода за больным, меры профилактики вреда. .

Специалисты, освоившие квалификацию «Фельдшер»:

- оказание помощи пациентам разного возраста по основным стоматологическим технологиям в центрах, поликлиниках, медицинских поликлиниках, зуботехнических лабораториях.
- поддержание санитарно-гигиенического противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения.,
- консультирование по заболеваниям полости рта у детей разного возраста и проведение иммунопрофилактического контроля.

В Казахстане проводятся комплексные мероприятия против инфекционистов (вирусов) и медицинских работников, и в решении этих задач большое внимание уделяется обучению специалистов-микробиологов и вирусологов.

1.2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов представлений и знаний о роли вредоносных микроорганизмов и вирусов в патологии человека и способах снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.
- умение организовать бактериологический контроль для проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.
- уметь правильно оценивать ситуацию в период бактериального поражения и уметь оказать первую помощь.
- знать и владеть основами медицинской этики и деонтологии.
- развитие ответственности в помощи больному.
- Ассистент врача «Дантис» со средним профессиональным образованием по специальности стоматология должен в полной мере овладеть теоретическими основами микробиологии и вирусологии и практическими навыками.

1.3. Задача дисциплины :

На основании нормативно-методических документов в обязательном порядке представляются и разъясняются учебные материалы в соответствии с тематикой предметных кафедр. При этом обеспечивается подача учебных материалов в понятной форме. Для полного усвоения учащимися учебных материалов планируется использование новых технологических методик, фильмов,

электронных книг в качестве пособия к теоретическим занятиям в соответствии с учебной программой работы.

Сегодня в области медицины снижение гнева без знания микробиологии и вирусологии, устранение источника инфекционных заболеваний, полное снижение госпитальных инфекционных заболеваний, вызванных условно-патогенными бактериями, выявление симптомов аллергических иммунопатологических процессов, профилактика заболеваний, выявление различных патологических заболеваний полости рта обучаются по квалификации «Стоматолог», что очень важно для специалистов.

1.4. Конечные результаты обучения

Студенты должны знать :

В результате изучения данного предмета студенты должны приобрести базовые и профессиональные компетенции.

Студент должен знать:

- необходимые теоретические основы микробиологии и вирусологии.
- морфология микротел.
- Распространение микроба в природе и его роль в патологии человека.
- вклад казахстанских и российских ученых в развитие науки микробиологии и вирусологии
- роль микроорганизмов в передаче инфекционных заболеваний.
- уметь использовать микробиологические процессы для объяснения механизма заболевания.
- овладение молекулярно-биологической генетической терминологией на международном языке.

Студент должен приобрести практические навыки.

- уметь обобщать и применять полученные теоретические знания для решения реальных практических задач.
- диагностика различных инфекций полости рта.
- проведение профилактической работы против санитарно-гигиенических эпидемий в учреждениях здравоохранения.
- использование новых информационных технологий, методов, инструментов и оборудования.
- профилактика заболеваний в организме (особенно в полости рта) с использованием современных методов исследования.
- профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни.
- дезинфекция стоматологических инструментов и оборудования, тампонов, марлевых салфеток.

1.5. Пререквизиты дисциплины :

Ботаника, анатомия человека, биология, генетика школьная программа. Физиология, общая патология.

1.6 Постреквизиты дисциплины : введение в биохимию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию, фармакологию, клиническую медицину.

1.7. Тематический план:наименование тем, виды аудиторных и симуляционных занятий и продолжительность занятий, их краткое содержание приведены в таблице.

1.7.1 Тематический план аудиторных занятий:

№	Название темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	История развития микробиологии и вирусологии. Предмет, цели микробиологии и вирусологии.	Состав микробиологической лаборатории. Термостаты, весы, центрифуги, сушильные шкафы, автоклавы.	2
2	Классификация микроорганизмов, морфологические основы. Строение вирусов.	Номенклатура и принципы классификации вирусов. Культивирование. Меры профилактики вирусов.	2
3	Физиологические свойства микроорганизмов. Процессы размножения вирусов.	Поступление вирусов в кровь Вирусоносители Половой акт Пути передачи вируса.	2
4	Генетика, экология, распространение микроорганизмов в природе. Влияние факторов окружающей среды на микробы. Особенности генетики вирусов.	Распространение микробов в окружающей среде. Микрофлора воды, воздуха, почвы.	2
5	№ 1 Рубежный контроль	оценка знаний	2
6	Основы медицинской биотехнологии Генная инженерия.	Генотипическая и фенотипическая изменчивость. Цель и задача биотехнологических процессов. Антибиотики, применяемые в области биотехнологии.	2
7	Антимикробные препараты.	Химиотерапевтические препараты.	2
8	Учение об инфекции и иммунитете. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.	Виды и формы иммунитета. Иммунотерапевтические и иммунопрофилактические основы инфекционных болезней. Иммунология — общественная и общемедицинская наука.	2

9	Личная микробиология. Возбудители инфекционных кишечных болезней.	Заболевания, вызываемые вирусами.	2
10	Холерный вибрион. Кампилобактер. Хеликобактер пилори.	Виды особо опасных зоонозных инфекций. Лабораторные методы диагностики. Специальная терапия и профилактика.	2
11	№ 2 Рубежный контроль	Оценка знаний	2
12	Дифференциальный зачет	Оценка итоговых знаний.	2
			всего 24

1.8. Методы обучения: ежедневный устный опрос, письмо, контроль с контрольными вопросами, презентация, рисование (метод художественного изображения), проведение семинара, работа с малыми группами, межпредметная коммуникация.

1.9 Критерии и правила оценки образования: шкалы и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, промежуточный, итоговый контроль) правила оценивания всех видов уроков. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют студентам проверить не только сформированность профессиональной компетентности, но и развитие основных компетенций и обеспечение их деловой необходимости. Оценка образования – это процесс сравнения уровня обученности обучающихся с эталонными показателями, описанными в учебном плане. Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, публичность и ясность, оперативность, полнота, значимость и авторитетность.

Уровень успеваемости студентов : выдает окончательную оценку путем суммирования промежуточной сертификационной оценки и проходной оценки..

Управление потоком- Ежедневная проверка учителем знаний студентов по программе предмета, оценивается литерной оценкой в зависимости от усвоения предмета путем контроля потока. Оценка потока управления основывается на типе его вывода.

Промежуточный контроль- Данный вид контроля предмета, его оценка проверяется в конце определенных глав. Во время изучения предмета проводится 1 промежуточный контроль. Время проведения рубежного контроля указывается в расписании занятий. Вид рубежного контроля осуществляется посредством письменного билета, теста. Каждый рубежный контроль оценивается 100-балльным показателем.

Заключительный контроль завершается

Рабочая программа дисциплины «Микробиология и вирусология» составлены преподавателем дисциплины Узденова А.Р. _____

Специальность 09160100 «Стоматология»

Квалификация 4S0910101 «Дантист»

была составлена на основе учебно-методической программы.

Было рассмотрено и представлено на заседании ЦМК Отдела «Сестринского дело»

Протокол № _____ " ____ " _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии цикла _____ Ермаханова.Л.А

дифференциальным зачетом

1.10. Техническое оснащение материала:таблицы, презентации, литература и методические указания.

1.10.1. Основная литература

1. Арыкбаева У.Т., Бисембаева С.К., Калинина Н.В., «Микробиология и вирусология» (общеобразовательные) учебно-методические материалы.- Астана 2015.
2. Арыкбаева У.Т., Алмагамбетов К.Х., Рахметова Н.Б., Асемова Г.Д., Байдуйсенова Е.О., учебник «Морфология микроорганизмов» - Астана, 2016.
3. Рамазанов Б.А., Худайбергеноулы К. Учебник "Медицинская микробиология" - Алматы. 2018

1.10.2. Дополнительная литература

1. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: учеб.-М., 2018.-192с.
2. Дикий И.Л. Микробиология, Руководство к лабораторным занятиям, Учебное пособие под ред.- Киев-2015
3. Красноженов Е.П. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Уч.пос.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016

1.10.3 Интернет-ресурс

1. <https://www.google.com/search?q>
2. <https://kk.wikipedia.org/wiki>