



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ООД 02 «История Казахстана»
Специальность 09110200 «Стоматология ортопедическая»
квалификация 4S09110103 «Зубной техник»,
специальность 09110100 «Стоматология»
квалификация 4S09110102 «Дантист»,
специальность 09130100 «Сестринское дело»
квалификация 4S09130101 «Медицинская сестра общей практики»,
специальность 09140200 «Медицинская оптика» квалификация
4S09140201 «Оптик медицинский»,
специальность 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт медицинской техники»
квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»,
специальность 09140200 «Медицинская оптика»,
квалификация 4S09140202 «Оптикометрист»,
специальность 09120100 «Лечебное дело»
квалификация 4S09120101 «Фельдшер»,
специальность 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт медицинской техники»
квалификация 3W07140603 «Электромеханик по ремонту и
обслуживанию медицинского оборудования»

Курс: 1
Семестр -1,2
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 96/4
Аудиторные -96ч

Алматы, 2023 г

1.1 Введение

История Казахстана - наука, изучающая в целостном виде исторические события, явления, факты, процессы, выявляющая исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней. История - фундамент гуманитарного образования, одна из важнейших форм самосознания людей. Историческое сознание представляет собой один из элементов общественного сознания, занимает самостоятельное и весьма ответственное место в системе мировоззрения общества и индивида. Оно не ограничивается знанием фактов истории, не отождествляется с представлением об историческом опыте, тем не менее, включает их в свое содержание. Важнейшим его компонентом является также обобщенный исторический опыт и вытекающие из опыта уроки истории.

1.2. Цель дисциплины:

Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.

1.3. Задачи дисциплины:

- формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды;
- формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций;
- формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;
- формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории;
- развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;
- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией;
- развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.

1.4. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

- духовные ценности и нормы способствующие формированию казахстанского патриотизма;
- приоритетные направления социально-экономического развития страны;
- причины формирования многонационального Казахстана, политику межнациональных отношений в разные исторические периоды и демографического положения Казахстана.
- о существующих архивах, документах, карточками- каталогами необходимыми в музеях и применять на уроках по отдельным темам.

- компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, методы поиска информации в интернете;
- овладении методами познания, проектирования, конструирования и исследования, применения;
- основы работы с электронными учебными пособиями.
- хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана;
- основные этапы и ключевые события истории Казахстана с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории Казахстана и современности;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- соотносить даты событий истории Казахстана с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории Казахстана.

Студент должен уметь:

- составлять краткий исторический рассказ;
- работать с картой;
- характеризовать государственные объединения на территории Казахстана;
- характеризовать эволюцию сложения, этнической истории казахского народа;
- характеризовать образцы материальной и духовной культуры;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- показывать на исторической карте территории расселения племён, жузов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры;
- использовать приобретённые знания при написании творческих работ, отчётов об экскурсиях, рефератов, сочинений;
- хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана.

1.5. Пререквизиты: изучение курса истории Казахстана в колледже базируется на сформированных знаниях, умениях и навыках по дисциплине в объеме программы основной общеобразовательной школы.

Смежные дисциплины: всемирная история, обществознание, география, литература.

1.6. Постреквизиты: философия, география, основы права, всемирная история и т.д.

1.7. Тематический план: темы, форма проведения и продолжительность каждого занятия даны и приведены в виде таблицы.

1.7.3 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание темы	Кол-во часов
Кредит 1. Цивилизация: особенности развития. Этнические и социальные процессы.			
1	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия.	Понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона.	2ч

2	История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	Взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	2ч
3	Факторы возникновения цивилизации Центральной Азии	Называет ученых исследовавших историю стран Центральной Азии	2ч
4	Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	Особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	2ч
5	Истоки и особенности возникновения кочевой цивилизаций Великой Степи.	Особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	2ч
6	Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников	Влияние цивилизации ранних кочевников на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения.	2ч
7	Вклад народов Центральной Азии в развитие культуры мира	Роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.	2ч
8	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в тюркскую эпоху	Этапы этногенеза на территории Казахстана устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья;	2ч
9	Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация	Выявляет преемственность этнических процессов.	2ч
10	Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов	Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов.	2ч
11	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	Функциональная роль социальных институтов традиционного казахского общества.	2ч
12	(Рубежный контроль №1) <i>Цивилизация: особенности развития, Этнические социальные процессы</i>	Оценка знаний	2ч
	Кредит 2. Из истории государств, войн и революций. Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии. Путь к независимости и возрождение национальной государственности.		
13	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	Исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	2ч
14	Тюркская империя-классический образец государственности кочевников	Процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	2ч

15	Империя Чингисхана и ее наследники	Роль Чингисхана в мировой истории.	2ч
16	Геополитическая активность государств XIII—XV вв. и их влияние на ход исторических процессов в Евразии.	Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	2ч
17	Ак Орда-основа Казахского ханства.	Образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана.	2ч
18	Казахское ханство: политические институты государства	Называет и характеризует особенности политических институтов Казахского ханства;	2ч
19	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	Особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	2ч
20	Национально-освободительное движение в Казахстане в конце XIX — начале XX вв	Этапы национально-освободительной борьбы казахского народа;	2ч
21	Советская форма казахской государственности	Достижения и противоречия в период советской формы казахской государственности;	2ч
22	Возрождение национальной государственности	Деятельность и вклад Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности. Содержание государственных стратегий и программ. Перспективы развития Республики Казахстан	2ч
23	Государственные стратегии и программы развития Республики Казахстан	Содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	2 ч
24	(Рубежный контроль №2) <i>Ранние государства на территории Казахстана. Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии. Путь к независимости и возрождение национальной государственности.</i>	Оценка знаний	2ч
Кредит 3. Развитие культуры. Цивилизация: особенности экономического развития. Политико-правовые процессы.			

25	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	Важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.	2ч
26	Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры	Духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций.	2ч
27	Литературное музыкальное наследие казахского народа	Новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	2ч
28	Достижения и противоречия в области культуры советского периода	Основные направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период;	2ч
29	Развитие культуры на современном этапе	Значимость процесса интеграции в международное культурное пространство	2ч
30	Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла	Особенности кочевого скотоводства и земледелия.	2ч
31	Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана	Роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана.	2ч
32	Развитие экономики Казахстана в XX веке	Факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке	2ч
33	Развитие экономики Республики Казахстан	Основные этапы и особенности развития экономики Республики Казахстан на современном этапе. Содержание государственных стратегий и программ.	2ч
34	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII-начало XX века)	Процесс изменения этнического состава Казахстана. Причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана. Этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	2ч
35	Формирование полиэтнического общества в советский период	Процесс формирования полиэтнического общества Казахстана. Особенности культурного взаимодействия этносов Казахстана в советский период	2ч
36	(Рубежный контроль №3) <i>Развитие культуры. Цивилизация: особенности экономического</i>	Оценка знаний	2ч

	<i>развития. Политико-правовые процессы.</i>		
	Кредит 4. Развитие общественно-политической мысли. Развитие образования и науки		
37	Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства	Основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана. Значение правовых уложений Казахского ханства.	2ч
38	Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман»	Основные идеи в творчестве представителей «Зарзаман», отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности;	2ч
39	Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века;	2ч
40	Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов	Общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности. Вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	2ч
41	Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Общенациональные ценности казахстанского общества	Предпосылки общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Политика государства в области идеологии на основе изучения «Патриотического акта – Мәңгілік Ел» и «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства».	2ч
42	Развитие науки в средневековом Казахстане	Вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний.	2ч
43	Исследование Казахстана в XVIII-начале XX вв.	Основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века.	2ч
44	Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР	Достижения и противоречия советской системы образования и науки в Казахстане;	2ч

45	Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	Предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан.	2ч
46	Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX-начале XXв.	Значение создания инновационных организаций образования и науки для интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	
47	(Рубежный контроль №4) <i>Развитие общественно-политической мысли. Развитие образования и науки.</i>	Оценка знаний	2ч
48	Экзамен	Итоговый контроль	2ч
Итого:			96 часов

1.8. Методы обучения и преподавания:

- объяснительно-иллюстративный метод,
- репродуктивный метод,
- метод проблемного изложения, частично-поисковый,
- эвристический метод,

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- Ежедневный устный опрос;
- Тестирование;
- Решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе. **Уровень учебных достижений обучающихся** определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

Рейтинг допуска оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю (готовность к итоговому испытанию - экзамену), с другой стороны-необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования. Рейтинг допуска к экзамену должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего

контроля успеваемости и оценок рубежных контролей Рейтинг допуска подсчитывается как среднearифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

Текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся зависит от формы проведения контроля.

Рубежный контроль - контроль учебных достижений обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится не менее 4 рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в РУП. Форма проведения рубежного контроля устанавливается решением ЦМК и методического совета.

Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание). Подсчет балла в ведомость.

$$И_{\text{с}} = \frac{\sum P}{n} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: P- процентное содержание оценки рейтинга; n – число рейтингов; Э - процентное содержание экзаменационной оценки.

Итоговый контроль – экзамен

1.10. Материально – техническое обеспечение

Наглядные пособия

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

Карты:

- Иллюстрированная история Казахстана с древнейших времен до наших дней;
- Первобытно-общинный строй на территории Казахстана;
- Великий Шелковый путь и древние города Казахстана;
- Дешт-и Кыпчак в XI-XII;
- Западно-Тюркский каганат (630г.);
- Казахское ханство в XV-XVI вв.;
- Казахское ханство при Абылай хане;
- Казахстан в IX в.;
- Казахстан в XVIII в.;
- Казахстан в первой половине XVIII в.;
- Казахстан в X в.;
- Монгольское нашествие на территорию Казахстана (XIII в.);
- Распад Великого Тюркского каганата (603-744г.);
- Улусы первых чингизидов на территории Казахстана (XIII-XIV вв.);
- Казахстан в XVII в.

1.10.1 Основная литература:

1. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 10кл. общеобразоват.шк./Алматы: Мектеп, 2019г.

1.10.2 Дополнительная литература:

1. Артыкбаев Ж.О. 12 лекций по истории Казахстана. -Астана: Фолиант, 2013
2. Байпаков К.М. Великий Шелковый путь на территории Казахстана. - Алматы, 2007

3. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана. Методическое руководство. - Алматы, 2019

1.10.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники. OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>;
2. Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) - www.kazneb.kz;
3. ЦОР по Истории Казахстана. Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/>;
4. Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>;
5. Образовательный портал Edu.kz www.smk.edu.kz. «Duolingo» сайт;