



### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ООД 14 «Начальная военная и технологическая подготовка»

Специальность 09110200 «Стоматология ортопедическая»  
Квалификация 4S09110103 «Зубной техник»;  
Специальность 09110100 «Стоматология»  
Квалификация 4S091101023 «Дантист»;  
Специальность 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация 4S09130101 «Медицинская сестра общей практики»;  
Специальность 09140200 «Медицинская оптика»  
Квалификация 4S09140201 «Оптик медицинский»;  
Специальность 07140600 «Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт медицинской техники»  
Квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»;  
Специальность 09140200 «Медицинская оптика»  
Квалификация 4S09140202 «Оптикометрист»;  
Специальность 09120100 «Лечебное дело»  
Квалификация 4S09120101 «Фельдшер»  
Специальность 07140600 «Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт медицинской техники»  
Квалификация 3W07140603 «Электромеханик по ремонту  
и обслуживанию медицинского оборудования»

Курс: 1  
Семестр: 1, 2  
Форма контроля: дифференцированный зачет  
Общая трудоемкость всего часов/ кредитов KZ-96/4  
СРО - 24 ч.  
СРОП - 12 ч,  
Аудиторные - 12 ч,  
Практические занятия – 72 ч,

Алматы, 2023 г.



Рабочая учебная программа дисциплины «Начальная восковая и технологическая подготовка» составлена преподавателем А.И.Исмаилов Избановым А.Ш.

На основании типового учебного плана:

Специальность 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник», специальность 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист», специальность 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики», специальность 0308000 «Медицинская оптика» квалификация 0308013 «Оптик медицинский», специальность 1121000 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» квалификация 1121033 «Техник-электроник», специальность 0308000 «Медицинская оптика, квалификация 0308033 «Оптикометрист», специальность 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер», 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» квалификация 3W07140603 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования»

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК отделения «Общеобразовательных, общегуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Протокол № 10 от «30» 06 2023 г.

Председатель ЦМК Сатаева А.А.

Одобрена на заседании Методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «30» сентября 2023 г.

### 1.1 Введение

Стремительно растущая тенденция глобализации на современном этапе все больше обостряет мировую конкуренцию. Даже в ряде развитых стран эта идея стала национальным принципом. А приступая к определению рейтинга конкурентоспособности Казахстана, разрабатываются его теоретические концепции. Исходя из опыта развитых стран, мы видим, что рост и развитие всей национальной экономики напрямую связано с обновлением систем образования и науки. На самом деле, повышение общего образования человека - это проблема широкого спектра. Необходимость формирования их квалификации, навыков обусловлена поступательным развитием научно-технических и социокультурных достижений в стране. Именно поэтому общество и государство сегодня уделяют максимальное внимание обучению молодежи и подрастающего поколения, профессиональному образованию, всесторонней подготовке специалистов. Поэтому в последние годы в Республике приняты десятки новых концепций, программ и законов, отвечающих задачам широкого образования, воспитания на мировой, отечественной, национальной основе. Общая цель - воспитание подрастающего поколения. Главная цель, стоящая перед образовательными учреждениями в современных условиях - всестороннее развитие мышления учащихся. А всестороннее развитие учащихся - это не только его физическое развитие, но и обогащение души, духовный рост ребенка, определение способностей и способностей, формирование мышления, интеллекта, взглядов.

### 1.2 Цель дисциплины:

- Формирование у учащихся представления о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела; содействие формированию развития жизненных способностей и навыков учащихся.

*Начальная военная подготовка молодежи проводится с целью:*

- Понимание назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, ее характера и особенностей, предмета воинской службы как священного долга граждан Республики Казахстан, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- Ознакомление с боевой техникой и вооружением в воинских частях, бытом личного состава и их размещением;
- Обладать необходимыми военными знаниями и практическими навыками;
- Овладение основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка» являются:

- Конституционные основы Республики Казахстан, Конституция – Основной Закон Республики Казахстан. Роль Вооруженных сил в обществе и государстве.
- Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант обеспечения безопасности страны, Вооруженные Силы Республики Казахстан – школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим, символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Боевое знамя воинской части.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, применение приобретенных навыков в использовании природных ресурсов и охране окружающей среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности общества и человека.

### 1.4. Конечные результаты обучения:

**Студент должен знать:**

- 1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;

- 2) военнослужащие и взаимоотношения между ними;
- 3) воинская дисциплина, ее сущность и значение;
- 4) служебные обязанности, выполняемые суточным нарядом роты;
- 5) функции и обязанности караульной службы, обязанности часового.

**Уметь применять:**

- 1) организацию отделения, штатное вооружение и боевую технику, обеспечение боевого готовности подразделения;
- 2) характер современного боя, средства уничтожения противника, условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач солдатами и воинскими подразделениями;
- 3) боевой и походный порядок подразделения;
- 4) инженерные укрепления, основные противопехотные и противотанковые мины;
- 5) способы передвижения солдата при действии в пешем порядке, действия при ядерном взрыве.

**Иметь навыки;**

- История создания военных традиций Вооруженных Сил Республики Казахстан, знание целей и задач подготовки офицерских кадров;
- Вооруженные силы – гарант независимости Республики Казахстан.

**Должен быть компетентным:**

- 1) место и роль Вооруженных Сил Республики Казахстан в обеспечении национальной безопасности;
- 2) символы Вооруженных Сил Республики Казахстан и значение Боевого знамени воинской части;
- 3) виды войск, воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- 4) конституционные и законодательные права и обязанности граждан Республики Казахстан по защите независимости и территориальной целостности страны.
- 5) общевойсковые уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан
- 6) виды боя и их характеристики;
- 7) организация и вооружение мотострелкового подразделения;
- 8) назначение, боевые свойства, общее устройство и механизмы работы автомата (пулемета) ;
- 9) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 10) определение "строя" и "элементы строя";
- 11) общее представление об ориентировании на местности;
- 12) знать (понимать) методы определения точек горизонта по компасу.

**1.5. Пререквизиты:** физическая подготовка, начальная военная подготовка в рамках школьной программы.

**Смежные дисциплины:** химия, биология, география.

**1.6. Постреквизиты:**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин:

- Основы безопасности жизнедеятельности,
- Служба медицины катастроф,
- Реанимационные мероприятия при поражениях хирургического характера.

**1.7. Тематический план:** План изучения дисциплины рекомендуется оформлять в виде таблицы, где указываются название темы, формы организации обучения и количество часов, отводимое на изучение той или иной темы, а также краткое содержание тем (знаний, умений и навыков, усвоение которых позволяет приобрести те или иные компетенции для успешной профессиональной деятельности).



**1.7.1. Тематический план СРО:**

№ п/п	Тема/подтемы СРО	Задания/формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол. часов
1	Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан.	Права и обязанности граждан РК по выполнению своего священного долга по защите Родины – службы в ВС.	Презентация		2
2	Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих.	Положения законодательства РК о статусе военнослужащих, их права и обязанности.	Доклад		2
3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Порядок подчинённости военнослужащих. Правила воинской вежливости и поведения. Порядок отдачи приказов.	Реферат		2
4	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	Порядок поощрения и дисциплинарного взыскания, обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.	Презентация		2
5	Основы кибербезопасности в информационном пространстве.	Порядок поощрения и дисциплинарного взыскания, обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.	Доклад		2
6	Основы и правила вождения колёсных машин.	Основные положения законов и иных правовых актов РК в области дорожного движения, категории транспортных средств. Рабочее место водителя.	Реферат		2
7	Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	Основные понятия и термины, используемые в тексте ПДД РК. Обязанности участников дорожного движения: водителей, пешеходов и пассажиров. Значение сигналов светофора и регулировщика, приме-	Презентация		2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПРОФЕССОР РУЗУДДИНОВТЫҢ  
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ  
КОЛЛЕДЖІ



ВЫСШИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА

		нение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной сигнализации.			
8	Дорожные знаки: Предупреждающие знаки, Запрещающие знаки, Предписывающие знаки.	Назначение, внешний вид, порядок установки, зона действия и особенности применения предупреждающих знаков, знаков приоритета и запрещающих знаков.	Доклад		2
9	Дорожная разметка и её характеристики.	Виды дорожной разметки, её назначение и принципы применения.	Реферат		2
10	Скорость движения.	Требования, предъявляемые к скорости движения, обгону и встречному разъезду, остановке и стоянке. Правила проезда регулируемых перекрёстков, пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	Презентация		2
11	Движение в различных условиях.	Особенности движения в различных условиях (через ж.-д. пути, по автомагистралям, в жилых зонах). Приоритет маршрутных транспортных средств.	Доклад		2
12	Перевозка пассажиров и грузов.	Правила буксировки механических ТС. Учебная езда. Требования, предъявляемые к перевозке пассажиров и грузов, а также к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных. Как обеспечивается движение людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Реферат		2
<b>Итого:</b>					<b>24 часа</b>



**1.7.2. Тематический план СРОП:**

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. часов
1	Автономное существование в природных условиях. Основы безопасности и классификация опасностей. Окружающая среда и безопасность человека.	Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Основные понятия и классификации опасностей. Меры безопасности охраны труда и окружающей среды. Понятие «окружающая среда». Физические, химические и биологические факторы, влияющие на здоровье человека.	2
2	Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие.	Понятие ядерное оружие (ЯО), химическое оружие (ХО) и биологическое (бакт.) оружие (БО). Их поражающие факторы и мероприятия в очагах их применения.	2
3	Опасности техногенного характера. Экологическая безопасность.	Опасности техногенного характера, причины аварий на пожароопасных объектах. Понятие о гидродинамических объектах. Понятие «экологическая безопасность». Причины загрязнения воздушной и водной среды.	2
4	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Правила личной безопасности на улице, в общественных местах и местах массового скопления людей.	2
5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Понятия «терроризм» и «террористический акт». Меры предосторожности при террористических актах.	2
6	Средства коллективной защиты.	Назначение убежища, ПРУ и укрытий простейшего типа.	2
<b>Итого:</b>			<b>12 часов</b>



**1.7.3. Тематический план аудиторных занятий:**

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. часов
1	Конституционные основы обороны государства. Военские символы Вооружённых Сил Республики Казахстан.	Правовые основы создания ВС и военной доктрины РК и задач, решаемых государством для обеспечения военной безопасности.	2
2	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Виды экстремизма.	Степень вреда, наносимого государству экстремизмом и терроризмом. Сведения о видах экстремизма.	2
3	Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан.	Порядок воинского учёта, особенности подготовки граждан к воинской службе. Порядок поступления на воинскую службу, особенности воинской службы по контракту и пребывания в запасе.	2
4	Общевоинские уставы Вооружённых сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	Назначение и общие положения ОВУ ВС РК. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.	2
5	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	Организация, вооружение и боевые возможности мсо.	2
6	Основы военной робототехники. Задачи для роботов.	Общие сведения о военной робототехнике, разновидности роботов и их назначение.	2
<b>Итого:</b>			<b>12 часов</b>

**1.7.4. Тематический план практических занятий:**

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. час.
1	Автомат и ручной пулемёт Калашникова. Подготовка автомата (ручного пулемёта) Калашникова к стрельбе.	Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата АК-74 и ручного пулемёта.	2
2	Строй и его элементы. Строевая стойка	Получение сведений о том, что включает в себя строевая подготовка, элементы строя. Изучение команд,	2





		при которых в/с должны выполнять определённые действия.	
3	Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Изучение строевых команд, обучение поворотам на месте, изучение различия строевого шага от походного, порядок перестроения одношереножного строя в двухшереножный и обратно, выполнение команд в составе учебной группы.	2
4	Строевые приёмы и движение. Строи отделения.	Основные положения Строевого устава ВС РК. Выполнение строевых приёмов в составе отделения.	2
5	Ориентирование на местности без карты.	Общие понятия об ориентировании и способы ориентирования на местности.	2
6	Определение магнитного азимута.	Обучение работе с компасом, выбору на местности ориентиров, порядку составления схемы маршрута движения по компасу.	2
7	Гражданская защита объекта хозяйствования.	Основные понятия гражданской защиты и гражданской обороны. Организационная структура и задачи гражданской защиты в образовательном учреждении. Основные формирования ГО.	2
8	Средства защиты органов дыхания.	Назначение и устройство общевоинского противогаза.	2
9	Индивидуальные средства защиты кожи.	Назначение средств защиты кожи. Правила ношения и надевания средств защиты кожи.	2
10	Эвакуация и рассредоточение населения.	Понятия «рассредоточение населения» и «эвакуация населения». Способы и порядок проведения эвакуации и	2



		рассредоточения. Порядок действий по сигналам оповещения гражданской защиты.	
11	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	Меры безопасного обращения с электричеством и газом, средствами бытовой химии и при пользовании компьютером.	2
12	(Рубежный контроль №1) Огневая подготовка, строевая подготовка, военная топография, основы безопасности жизнедеятельности.	Проверка знаний	2
13	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Особенности оказания первой медицинской помощи, виды медицинской помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.	2
14	Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикации и профилактика.	Классификация и профилактика инфекционных болезней, основные виды отравлений и способы оказания первой медицинской помощи при отравлении.	2
15	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.	Сведения о ранах, кровотечениях и ожогах. Характерные особенности ран, кровотечений и ожогов. Оказание ПМП.	2
16	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	Назначение лекарственных препаратов автомобильной аптечки. Порядок действий водителя на месте ДТП. Правила оказания ПМП при травмах и правила оказания ПМП при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	2
17	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Обязанности дневального по роте.	Порядок размещения и организации жизни и быта в/служащих в воин./части. Предназначение комнаты информационно-воспитательной работы. Требования к комнате для хра-	2



		нения оружия. Назначение учебных городков, спортивных баз и солдатской столовой. Обязанности дневального по роте, порядок оборудования и оснащения места несения службы дневального.	
18	Обязанности часового. Обязанности и действия часового на посту.	Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового, действия часового при нападении на пост. Положение оружия у часового на посту. Действия часового при приёме и сдаче поста, при пожаре, при нарушении порядка на постах.	2
19	Воинские приветствия. Выход из строя и возвращение в строй.	Приёмы выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении, порядок приветствия с оружием на месте и в движении, порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Основные положения Строевого устава, выхода из строя и возвращения.	2
20	Строевые приёмы и движение с оружием. Строи отделения.	Положение строевой стойки с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Ознакомление со строем в колонну по одному и в колонну по два. Выполнение строевых приёмов в составе отделения.	2
21	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Изучение назначения и порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова и назначение, устройство частей и механизмов АК и патронов.	2

22	Основы стрельбы..	Получение сведений о явлении выстрела, начальной скорости полёта пули, отдаче оружия, образовании траектории, пробивном и убойном действии пули, а также о практическом значении прямого выстрела.	2
23	Правила стрельбы	Изучение способов определения дальности стрельбы и применения формулы тысячной, ознакомление с элементами наводки и изучение принципов выбора прицеливания при стрельбе.	2
24	(Рубежный контроль №2) Основы безопасности жизнедеятельности, тактическая подготовка, общевойсковые уставы Вооружённых сил, других войск и воинских формирований РК, строевая подготовка, огневая подготовка.	Проверка знаний	2
25	Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).	Вооружение и БТ воинских частей и подразделений. Назначение и ТТХ боевой техники видов ВС.	2
26	Боевой и походный порядок отделения. Действия солдата в бою.	Действия отделения в походном, предбоевом и боевом порядке. Способы передвижения солдата в бою и действия солдата при вспышке яд. взрыва.	2
27	Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.	Средства индивидуальной защиты от токсичных химикатов, светового излучения ядерных взрывов, радиоактивной пыли, радиоактивных веществ, биологических аэрозолей, сильнодействующих ядовитых веществ. Правила использования СИЗ. Тренировка в выполнении нормативов применения средств индивидуальной защиты.	2



28	Солдат в обороне.	Задачи солдата в обороне, параметры рытья окопа для стрельбы с колена и стоя, обучение действиям солдата в обороне.	2
29	Солдат в наступлении.	Порядок подготовки солдата к наступлению, выполнение команд командира отделения, действия солдата в наступательном бою.	2
30	Солдат – наблюдатель. Солдат в дозоре.	Наблюдение за противником, изучение основных задач солдата-наблюдателя, обучение докладу о результатах наблюдения, получение навыков по составлению схемы местности и нанесению целей (объектов) на местности. Основные задачи и действия солдата в дозоре, способы передвижения дозорного отделения при ведении разведки.	2
31	Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Тренировка по подготовке к стрельбе и в изготовке к стрельбе из АК-74 (пневматической винтовки).	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изучение работы частей и механизмов автомата до заряжания, при зарядании и стрельбе. Приёмы стрельбы, особенности прицеливания из оружия, действия при изготовке к стрельбе.	2
32	Ручные осколочные гранаты. Приёмы метания ручных осколочных гранат. (Метание ручных гранат).	Предназначение, боевые свойства, устройство ручных осколочных гранат, а также порядок подготовки гранаты к метанию и зарядание гранаты перед метанием. Метание гранаты из различных положений.	2

33	Стрельба из автомата (пневматической винтовки).	Приёмы стрельбы из винтовки, особенности прицеливания из оружия, порядок действий автоматчика при изготовке к стрельбе, техника производства стрельбы и действия по прекращению стрельбы.	2
34	Движение по азимутам.	Способы определения сторон горизонта и магнитных азимутов, а также движение по азимутам.	2
35	(Рубежный контроль №3) Учебно-полевые сборы: тактическая подготовка, основы безопасности жизнедеятельности, огневая подготовка, военная топография.	Проверка знаний.	2
36	Дифференцированный зачёт.	Итоговое занятие.	2
<b>Итого:</b>			<b>72 часа</b>

Курс	Семестр	Кредит	Аудитор. занятия	Практ. зан.	СРО	СРОП	ВСЕГО часов	Форма итогового контроля
1	1	4	12	72	24	12	96	Дифференцированный зачет

### 1.8. Основная литература:

1. «Начальная военная и технологическая подготовка», Тасбулатов А.Б, 10 кл., часть 1.
2. «Начальная военная и технологическая подготовка», Тасбулатов А.Б, 10 кл., часть 2.
3. «Начальная военная и технологическая подготовка», Тасбулатов А.Б, 11 кл.
4. Батпаев В.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. К. Батпаев, А. И. Лавриненко. - Алматы: Эверо, 2013. - 262 с.
5. Сергеев В.С. «Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях». - М., «Академ-проект», 2010.

#### 1.8.1. Дополнительная:

1. Организация занятий по огневой подготовке. М. 2010 г А.А. Лови, Р.А. Минин.
2. Мавродин В.В. Из истории отечественного оружия.-Л., 2010 г.
3. Методика начального военного обучения. 2010 г., И.Г. Назимка, Ф.Е. Штыкало.
4. Закон РК «Об обороне и Вооружённых силах Республики Казахстан» от 07.01.2005 г.

#### 1.8.2. Материально-техническое обеспечение

##### Наглядные пособия

- стенд «Основы воинской службы»
- стенд «Документация дежурного по роте»

- плакат «Тактическая подготовка»
- плакат «Огневая подготовка»
- стенд «Военная топография»
- стенд «Строевая подготовка»
- стенд «Гражданская оборона»
- стенд «Воинские звания военнослужащих и знаки родов войск»
- плакаты с изображением видов оружия и боеприпасов и гранат;
- источники питания;
- приборы химической разведки;
- компас Адрианова.

### 1.8.3 Интернет-ресурс

- электронную почту (e-mail);
- телеконференции;
- видеоконференции;
- публикации собственной информации, создание собственной странички (или сайта) и размещение её на Web-сервере;
- доступ к информационным ресурсам:
- справочные каталоги;
- поисковые системы;
- участие в различных рода конкурсах и олимпиадах;
- разговор в сети (Chat).

### 1.9. Методы обучения и преподавания:

- объяснительно-иллюстративный метод,
- репродуктивный метод,
- метод проблемного изложения, частично-поисковый,
- эвристический метод,
- исследовательский метод.

#### 1.9.1. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- Ежедневный устный опрос;
- Тестирование;
- Решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

**Цель оценки** – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе

**Уровень учебных достижений, обучающихся** определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

**Рейтинг допуска** оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю, с другой стороны – необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования. Рейтинг допуска к



дифференцированному зачету должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений, обучающихся зависит от формы проведения контроля.

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений, обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится не менее 4 рубежных контролей. Время проведения рубежного контроля указывается в РУП. Форма проведения рубежного контроля устанавливается решением ЦМК и методического совета. Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание). Подсчет балла в ведомость.

$$И_{\%} = \frac{\sum P}{n} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: **P** - процентное содержание оценки рейтинга; **n** - число рейтингов; **Э** - процентное содержание экзаменационной оценки.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет