



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
« 28 » *Нурс* Абирова М.А.  
2024 г.



### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ОГД 02 «Профессиональный иностранный язык»

Дисциплины: ООД 10 «Иностранный язык»

Специальность 09110200 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация 4S09110103 «Зубной техник»;

Специальность 09110100 «Стоматология»

Квалификация 4S091101023 «Дантист»;

Специальность 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация 4S09130101 «Медицинская сестра общей практики»;

Специальность 09140200 «Медицинская оптика»

Квалификация 4S09140201 «Оптик медицинский»;

Специальность 07140600 «Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт медицинской техники»

Квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»;

Специальность 09140200 «Медицинская оптика»

Квалификация 4S09140202 «Оптикометрист»;

Специальность 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность 07140600 «Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт медицинской техники»

Квалификация 3W07140603 «Электромеханик по ремонту

и обслуживанию медицинского оборудования»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/ кредитов KZ-72/3

Аудиторные -72

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» составлен преподавателями  
Бекбатыр Г.Б. Бек  
Абуова А.У. Абуова  
Кәдірқұл К.Қ. Кәдірқұл  
Нариман Н.Е. Нариман  
Абдукаримова А.А. Абдукаримова  
На основании типового учебного плана:

На основании типового учебного плана:  
Специальность 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник», специальность 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист», специальность 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики», специальность 0308000 «Медицинская оптика» квалификация 0308013 «Оптик медицинский», специальность 1121000 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» квалификация 1121033 «Техник-электроник», специальность 0308000 «Медицинская оптика, квалификация 0308033 «Оптикометрист», специальность 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер», 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» квалификация 3W07140603 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования»

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК/отделения «Общеобразовательных, общегуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «05» 01 2024г.,

Председатель ЦМК Ильясова П. М.

Одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2024г.



### 1.1. Введение

Профильная направленность в процессе обучения иностранному языку объясняется факторами, которые отвечают потребностям и интересам обучающихся, связанных с выбором профессии, при этом важна роль иностранного языка, как средства получения профессионально-значимой информации по выбранному обучающимися профилю, профильная дифференциация отражается в содержании подобранного тематического материала, которая направлена не только на развитие языковых умений и навыков, но и на развитие творческого потенциала и критического мышления.

Значительное внимание уделено изучению особенностей научного стиля речи, выработке умения определять тип научной информации, содержащейся в тексте, анализу структурно-семантической его организации. Составлять различные виды планов к текстам. Учебный курс ориентирован на выработку устойчивого навыка и совершенствование умения продуцировать информацию, содержащуюся в учебно-научных, общенаучных и научно-популярных текстах на английском языке.

Курс «Английский язык» ориентирован на формирование и развитие словесной культуры будущих специалистов медицинского профиля в различных сферах языковой коммуникации: социально-бытовой, социально-культурной, общественной, учебно-профессиональной.

Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.

### 1.2. Цель дисциплины:

- понимать широкий диапазон художественной литературы с незнакомой лексикой из контекста.
- говорить с надлежащим уровнем беглости, точности, ударения, интонации и формальности.
- взаимодействовать со сверстниками, высказывать гипотезы и высказывать мнения, комментарии и ответы, полезные для учащихся, надеющихся использовать английский язык в университете и за его пределами:
- читать широкий спектр художественной и научной литературы с уверенностью и удовольствием;
- успешно общаться с носителями английского языка и теми, для кого английский не является родным.

### 1.3. Задачи дисциплины:

- Развивать знания, умения, навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности.
- правильно применять порядковые, количественные дробные числительные, конструкции «**to be going to**».
- в проведении сравнительного анализа в применении личных, возвратных, вопросительных местоимений, притяжательного падежа имен существительных, местоимений места, времени, направления, степеней сравнения прилагательных, различных их конструкций.
- воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, к своему народу и представителям другой культуры.

- углублять развитие вербальной речи по заданной теме, выступать с сообщениями и их последующими обсуждениями.



- воспитывать способами свободного устного и письменного общения, воспринимать на слух иноязычную речь, развивать полиязычную, поликультурную личность

#### 1.4. Конечные результаты обучения:

Развивать знания, умения, навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности.

##### Студент должен знать:

- как работает английский язык и правила, связанные с изучением языка.
- как восприимчиво и продуктивно решать широкий круг глобальных и учебных тем.
- как суть, так и подробная информация в необоснованных расширенных письменных текстах, беседах и повествованиях.
- как использовать широкий предметный словарный запас при разработке.
- рассказывать важные события текста на иностранном языке;
- эффективное использование методов обучения;
- как составить собственное изложение сообщения, информации и оценить мнение автора;

##### Студент должен уметь:

- критический анализ современных методологических систем;
- выявить факторы, влияющие на процесс изучения иностранного языка;
- анализ новых учебников;
- классификация частей речи на английском языке;
- правильное построение существительных во множественном числе и употребление артиклей;
- правильно применять порядковые, количественные дробные числительные, конструкции «to be going to»
- передавать конкретную и обобщающую информацию о Республике Казахстан, о видах туризма, популярных туристических маршрутов в Казахстане и зарубежных странах, знаменитых путешественниках мира через коммуникативную, языковую направленность посредством обогащения словарного запаса на основе текстового материала.
- правильно вырабатывать умение работать со словарем, навыки культурной, лингвистической, коммуникативной речи, применения сложносочиненных, сложноподчиненных предложений, модальных глаголов, активный, пассивные залогов.

#### 1.5. Пререквизиты:

- Изучение курса иностранного языка в колледже основывается на знаниях, навыках и умениях, сформированных по предмету в рамках учебной программы основной средней школы.
- Школьная программа по информатике, физике, математике, истории.

#### 1.6. Постреквизиты:

Общепрофессиональные и специальные предметы, которые можно изучать позже:

- Фармация, Сестринское дело, Стоматология и т. д.

**1.7. Тематический план:** План изучения модуля рекомендуется оформлять в виде таблицы, где указываются название темы, формы организации обучения и количество часов, отводимое на изучение той или иной темы, а также краткое содержание тем (знаний, умений и навыков, усвоение которых позволяет приобрести те или иные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

##### 1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во
---	------------------	------------	--------



			часов
<b>Кредит 1. Present, past and future simples, continuous and noun.</b>			
1	My college. Preposition in, on, to, under.	Употребление предлогов	2 ч
2	About myself. Present Simple and Present Continuous.	Знать основные различия систем	2 ч
3	Past Simple and Past Continuous.	Правило употребление времен	2 ч
4	My friends. Personal and Possessive pronouns.	Умение слушать себя	2 ч
5	My family. Future Simple.	Орфография и правописание	2 ч
6	My future profession. Pronouns.	Анализ раздела	2 ч
7	Our lessons. Articles.	Культура произношения	2 ч
8	First Exam Session. Types of questions.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами	2 ч
9	My working day. The Noun.	написание и перенос слов по словарю	2 ч
10	My hobby. The numerals.	Изучение словарей	2 ч
11	“Hippocrates-“The father of medicine””. Group of Perfect tenses.	Сравнение слов специальной лексики	2 ч
12	(Рубежный контроль №1.) Review grammar. Lexical-grammatical exercises.	Оценка знаний.	2 ч
<b>Кредит 2. Bones and muscles of the human body. The main functions of the nurse.</b>			
13	Medical Education in the USA. Singular and Plural forms of the nouns.	Изучение активного и пассивного залога	2 ч
14	Oxford Colleges. Active and Passive voices.	Рассмотрение основных способов образования слов	2 ч
15	Medical Education in Great Britain.	Проверка знаний	2 ч
16	Polyclinic .Active and Passive voices.	Понятие звуков	2 ч
17	Polyclinic Functions. Either...or. Neither...nor.	Изучение оборотов	2 ч
18	Day in hospital. Suffix: less.	Основные способы словообразования	2 ч
19	Pharmacy. There is/ There are.	Изучение оборотов	2 ч
20	Patient examination. Degrees of comparison of adjectives.	Закрепление темы	2 ч
21	Patient history. Gerund.	Распознавание и использование интернациональных слов	2 ч
22	Anatomy. Past Participle.	Нераспространенные и распространенные простые предложения	2 ч
23	Bones and muscles of the human body. Indefinite Passive.	Сложносочиненные предложения и термины	2 ч
24	(Рубежный контроль № 2)	Оценка знаний.	2 ч
<b>Кредит 3. Lexical-grammatical exercises. Scientific studies of Professor Lesgaft.</b>			

25	Spine. Lexical-grammatical exercises.	Закрепление ранее изученного	2 ч
26	Artificial Metal Compound.	Анализ работы по теме	2 ч
27	Scientific studies of Professor Lesgaft. Verb. Regular verbs.	Закрепление ранее изученного	2 ч
28	Digestive tract. Irregular verbs.	Закрепление ранее изученного	2 ч
29	Direct and Indirect speech.	Закрепление ранее изученного	2 ч
30	Skull. Infinitive and its functions.	Проверка знаний	2 ч
31	Florence Nightingale-the founder of the nursing profession. Modal verbs.	Понятие о модульном глаголе	2 ч
32	Definition and purpose of nursing. Complex object.	Изучение способов словосочетания	2 ч
33	Nursing mission. Conditional Sentences.	Повторение и закрепление ранее изученного	2 ч
34	The main functions of the nurse.	Типы од-х предложений	2 ч
35	Review grammar. Lexical-grammatical exercises.	Оценка знаний по курсу дисциплины «Профессиональный иностраный язык»	2 ч
36	(Рубежный контроль №3).	Оценка знаний.	
<b>Итого:</b>			<b>72 часов</b>

#### 1.8. Методы обучения и преподавания:

- малые группы,
- дискуссии,
- работа в парах,
- презентации и круглые столы и деловые игры и т. д.

#### 1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- Ежедневный устный опрос;
- Тестирование;
- Решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе

**Уровень учебных достижений, обучающихся** определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

**Рейтинг допуска** оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций. Оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые



предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю, с другой стороны-необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования. Рейтинг допуска к дифференцированному зачету должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений, обучающихся зависит от формы проведения контроля.

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений, обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится не менее 4 рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в РУП. Форма проведения рубежного контроля устанавливается решением ЦМК и методического совета. Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание). Подсчет балла в ведомость.

$$I_{\%} = \frac{\sum P}{n} \times 0,6 + \mathcal{E} \times 0,4$$

Где: P- процентное содержание оценки рейтинга; n – число рейтингов; Э - процентное содержание экзаменационной оценки.

**Итоговый контроль** – Экзамен

#### 1.10. Материально-техническое обеспечение:

##### Наглядные пособия

- Таблицы (Regular and irregular verbs, Times, To be
- Бонк Н.А., Сборник Английский шаг за шагом.
- Англо-русский словарь
- Голицынский Ю.Б. Сборник грамматики
- Раздаточный материал
- Сборник упражнений
- Сборник тестов
- Электронные учебники

##### 1.10.1. Основная литература:

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов-на-Дону. 2012г.
2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб, 2005г.

##### 1.10.2.Дополнительная литература:

3. Блох М.Я. и др. Практикум по грамматике английского языка. – М. Просвещение, 2008
4. Корбина Н.А. и др. Грамматика английского языка. Справочное пособие. – М. Просвещение, 2005
5. Англо-русские и русско-английские словари

##### 1.10.3. Интернет- ресурс

- Ноутбук.
- CD-/DVD-/MP3-проигрыватель.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Стенд для размещения творческих работ студ.

---

- Ученические столы одноместные с комплектом стульев