

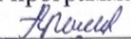
УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Рыс / Абирова М.А.
« 30 » 06 2023г.

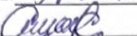
**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ: ООД 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

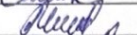
Специальность 09110200 «Стоматология ортопедическая»
квалификация 4S09110103 «Зубной техник»,
специальность 09110100 «Стоматология»
квалификация 4S09110102 «Дантист»,
специальность 09130100 «Сестринское дело»
квалификация 4S09130101 «Медицинская сестра общей практики»,
специальность 09140200 «Медицинская оптика»
квалификация 4S09140201 «Оптик медицинский»,
специальность 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»
квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»,
специальность 09140200 «Медицинская оптика»,
квалификация 4S09140202 «Оптикометрист»,
специальность 09120100 «Лечебное дело»
квалификация 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 1
Семестр: 1, 2
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ -96/4
СРО-24 ч
СРОП-12 ч
Практические-84 ч

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык» составлен преподавателями

Арыспаева П.А. 

Раметова С.С. 

Исакова М.О. 

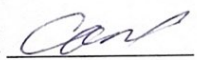
Нагимуллаева А.А. 

На основании типового учебного плана:

Специальность 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник», специальность 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист», специальность 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики», специальность 0308000 «Медицинская оптика» квалификация 0308013 «Оптик медицинский», специальность 1121000 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» квалификация 1121033 «Техник-электроник», специальность 0308000 «Медицинская оптика, квалификация 0308033 «Оптикометрист», специальность 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер», 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» квалификация 3W07140603 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования»

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК/отделения «Общеобразовательных, общегуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Протокол № 1 от «30» 06 2023г.,

Председатель ЦМК  Сатаева А.А.

Одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «30» 06 2023г.

1.1 Введение

Практический курс русского языка направлен на корректировку, повышение языковой компетенции и освоение специфики различных стилей речи.

Значительное внимание уделено изучению особенностей научного стиля речи, выработке умения определять тип научной информации, содержащейся в тексте, анализу структурно-семантической его организации. Составлять различные виды планов к текстам. Учебный курс ориентирован на выработку устойчивого навыка и совершенствование умения продуцировать информацию, содержащуюся в учебно-научных, общенаучных и научно-популярных текстах на русском языке.

Курс «Русский язык» ориентирован на формирование и развитие словесной культуры будущих специалистов медицинского профиля в различных сферах языковой коммуникации: социально-бытовой, социально-культурной, общественной, учебно-профессиональной.

Целью данного курса является систематизирование знаний по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствованию умений правильно оформлять устную письменную речь. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.

1.2. Цель дисциплины: формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.

1.3. Задачи дисциплины:

- 1) развитие навыков слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-культурной, социально-экономической, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни;
- 2) совершенствование знаний о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях конструирования синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского языка, а также знание теоретико-литературных понятий;
- 3) развитие умения анализировать художественный текст, определять род и жанр литературного произведения, характеризовать роль изобразительно-выразительных средств, формулировать идею и проблематику произведения

1.4. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

- языковую норму и типы нормы литературного языка;
- основные функции языка, виды и формы речи; функционально-смысловые типы речи;
- основные признаки текста как ведущей единицы словесной коммуникации;
- особенности функциональных стилей речи;
- знать характерные черты научного стиля, языковые (лексические, морфологические, синтаксические) особенности научной речи и жанров научного стиля и подстилей научного стиля (собственно-научного, научно-популярного, учебно-научного);
- структурно-смысловое членение научного текста.

Студент должен уметь:

• определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте; анализировать структурно-семантическую организацию текста: уметь составлять назывной, вопросный и тезисный планы;

• дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный);

• конструировать высказывания, выступления; обмениваться мнениями о прочитанном, дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.

1.5. Пререквизиты:

Изучение курса русского языка в колледже основывается на знаниях, навыках и умениях, сформированных по предмету в рамках учебной программы основной средней школы. Школьная программа по информатике, физике, математике, истории, учебники русского языка для 10 и 11 класса.

1.6. Постреквизиты:

Полученные в результате изучения курса «Русский язык» знания, умения и навыки позволяют повысить общую речевую культуру, расширить доступ к достижениям науки, отечественной и мировой культуры, что способствует эффективной подготовки специалистов с медицинским образованием. Обучение научному стилю речи русского языка, стилистике языка специальности способствует культуре профессиональной речи, межличностному и межпрофессиональному общению.

1.7. Тематический план: План изучения модуля рекомендуется оформлять в виде таблицы, где указываются название темы, формы организации обучения и количество часов, отводимое на изучение той или иной темы, а также краткое содержание тем (знаний, умений и навыков, усвоение которых позволяет приобрести те или иные компетенции для успешной профессиональной деятельности).

1.7.1. Тематический план СРО

№ п/п	Тема/ подтемы СРОП	Задания/формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол. час.
1	Правописание слов и принципы русской орфографии.	презентация	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
2	Деятельность Казахстана по достижению мира и безопасности	доклад	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
3	Правописание глаголов, причастий, имен прилагательных.	презентация	тестовые задания	Согласно по КТП	2 ч.
4	Мир без ядерного оружия. Личная безопасность в современном мире.	реферат	контрольные вопросы	Согласно по КТП	2 ч.
5	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.	презентация	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
6	Историческое наследие и память.	реферат	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.

7	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	презентация	письменно	Согласно по КТП	2 ч.
8	Пассивные конструкции с краткими страдательными причастиями.	конспект	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
9	Знаки препинания в сложных предложениях.	презентация	тестовые задания	Согласно по КТП	2 ч.
10	Сохраним наше историческое наследие. Казахстан в списке «Всемирное наследие ЮНЕСКО».	доклад	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
11	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	презентация	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
12	Кто не помнит своего прошлого, обречен на то, чтобы пережить его вновь.	сообщение	устный опрос	Согласно по КТП	2 ч.
Всего:					24 часов.

1.7.2. Тематический план СРОП

№	Наименование темы	Содержание	Кол часов
Раздел 12. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация.			
1.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения или Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями (обращениями).	2
2.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Предложения могут быть осложнены однородными членами, а также обособленными или уточняющими членами предложения. Все они представляют сложность при постановке знаков препинания.	2
3.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.	Вводные слова и предложения в большинстве случаев выделяются запятыми с обеих сторон. Если идут два вводных слова подряд, между ними ставится запятая.	2
4.	Сложные предложения с разными видами связи.	Вводные слова и словосочетания не являются членами предложения. С их помощью говорящий выражает свое	2

		отношение к содержанию высказывания (уверенность или неуверенность, эмоциональную реакцию и др.)	
5.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Сложные предложения с разными видами связи - это <i>сложные предложения</i> , которые состоят не менее чем из <i>трёх простых предложений</i> , связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.	2
6.	Основные правила русской орфографии.	орфография (от греческого orthos – правильный, grapho – пишу) – система правил о написании слов и их значимых частей; о слитных и раздельных написаниях слов; об употреблении строчных и прописных букв, о переносе слов	2
Всего:			12 часов.

1.7.3. Тематический план практических занятий:

№	Дата	Группа	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Имидж Казахстана: современный и исторический обзор.					
Культура речи. Морфология. Синтаксис.					
1.			Что такое имидж страны. Пассивные конструкции. Употребление возвратных глаголов в пассивных конструкциях.	Образование и употребление пассивных конструкций с возвратными глаголами несовершенного вида	2ч
2.			Имидж Казахстана в истории. Превосходная степень имен прилагательных. Устойчивые словосочетания. Изобразительно-выразительные средства.	Тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк) с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации;	2ч
3.			Имидж современного Казахстана. Употребление устойчивых словосочетаний, изобразительно-выразительных средств в тексте.	Изобразительно-выразительные слова в тексте.	2 ч
4.			Образ страны, народа и его культуры. Виды и жанры устной профессиональной речи.	Устное деловое монологическая речь со всеми его функциональными	2 ч

			Монолог и диалог. Доклад, выступление, сообщение	разновидностями	
Раздел 2. Искусство и литература: различные формы художественного выражения.					
Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика.					
5.			Что такое искусство. Литература и живопись. Способы словообразования. Словообразование имен существительных, глаголов. Окказионализмы. Употребление форм числа имен существительных.	Морфемный и словообразовательный анализ существительных, прилагательных, глаголов	2 ч
6.			Литература и музыка. Литература и танец. Императивные (побудительные) предложения. Словообразование имен прилагательных. Правописание слов и принципы русской орфографии.	Роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста	2 ч
7.			Художественное слово как средство нравственного воспитания. Окказионализмы в художественной речи.	Роль окказионализмов в художественных текстах	2 ч
Раздел 3. Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности.					
Лексика и культура речи. Словообразование и морфология.					
8.			Что такое этика науки. Этика клонирования. Этические проблемы появления киборгов. «Права» искусственно созданного человека. Специальная лексика. Термины. Стилистическая окраска слов. Лексика научно-популярного стиля.	Разновидности стилистической окраски	2 ч
9.			Что такое права и обязанности человека. Глаголы несовершенного вида настоящего времени. Употребление императивных (побудительных) предложений в речи.	Использование глаголов несовершенного вида настоящего времени	2 ч
10.			Конституция Республики Казахстан о правах и свободах человека. Употребление глаголов несовершенного вида настоящего времени. Способы образования.	Роль перифразы, аллюзии, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте	2 ч

Раздел 4. Туризм: экотуризм. Синтаксис. Пунктуация.					
11.			Туризм в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2 ч
12.			<i>Рубежный контроль № 1. 1-4 разделы.</i>	<i>Повторение. Разделы 1-3.</i>	2 ч
13.			Туристический имидж Казахстана. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными определениями и обстоятельствами.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными определениями и обстоятельствами	2 ч
14.			Экотуризм в Казахстане. Экологические маршруты Казахстана. Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	Достоверность, актуальность информации о проблемах и перспективах развития туристической отрасли Казахстана, выражая собственное мнение.	2 ч
Раздел 5. Экология души. Синтаксис. Пунктуация.					
15.			Мир – наш дом. Знаки препинания в сложных предложениях.	Развитие социального туризма в Казахстане	2 ч
16.			Что такое экология души. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными обстоятельствами и дополнениями	2 ч
17.			Твори добро. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, с однородными и неоднородными определениями.	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, с однородными и неоднородными определениями	2 ч
18.			Экология культуры. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями, обособленными приложениями.	Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями, обособленными приложениями	2 ч
19.			Будущее без книг? Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными	2 ч

			существительными с предлогами.	существительными с предлогами	
Раздел 6. Свободное время как показатель развития общества.					
Орфография.					
20.			Что такое свободное время. Как организовать и провести свободное время с пользой. Основные правила орфографии. Принципы орфографии.	Определение стиля текста «Инструменты тайм-менеджмента», его языковые особенности	2 ч
21.			Как провести свободное время. Употребление прописных букв в словах.	Употребление прописных букв в словах	2 ч
Раздел 7. Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика					
22.			Диалог культур в Казахстане. Толерантность в межкультурном диалоге. Толерантная личность. Стилистически окрашенная лексика. Термины. Узкоспециальная терминология. Употребление общенаучной лексики.	Стилистически окрашенная лексика. Термины. Узкоспециальная терминология. Употребление общенаучной лексики.	2 ч
23.			Социальное неравенство в современном мире. Опорная схема. Пассивные конструкции с возвратными глаголами.	Социальное неравенство как глобальная проблема общества	2 ч
24.			Рубежный контроль №2. Разделы 4-7.	Повторение. Разделы 4-8.	2 ч
25.			Решение проблем социального неравенства. Безличные предложения. Возвратные глаголы.	Безличные предложения. Возвратные глаголы	2 ч
26.			Элитарная культура, ее отличие от массовой Этикет деловой речи и профессионального общения. Главный этический принцип речевого общения – соблюдение паритетности. Правила речевого этикета в деловом общении.	Развёрнутый монолог (рассуждение на заданную тему, убеждение), включающий не менее 3-х микротем с учетом делового этикета и профессионального общения	2 ч
Раздел 8. Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный.					
Орфография. Синтаксис. Стилистика.					
27.			Научно-технический прогресс. Искусственный и естественный интеллект. Орфографические нормы. Активные и пассивные	Орфографические нормы. Активные и пассивные конструкции с краткими страдательными	2 ч

			конструкции с краткими страдательными причастиями.	причастиями	
28.			Искусственный интеллект. Миф и реальность. Пассивные конструкции с краткими страдательными причастиями.	Пассивные конструкции с краткими страдательными причастиями	2 ч
29.			Будущее искусственного интеллекта. Правописание глаголов, причастий. Знаки препинания при цитировании.	Правописание глаголов, причастий. Знаки препинания при цитировании	2 ч
Раздел 9. Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи.					
30.			Театр в жизни человека. Современный казахстанский театр. Театр в жизни города и страны. Изобразительно-выразительные средства.	Составление текстов, задействуя устойчивые словосочетания	2 ч
31.			Театр и кино. Устойчивые словосочетания.		2 ч
32.			Актуален ли сейчас театр? Фразеологизмы. Пословицы.	Примеры межнациональных фразеологизмов	2 ч
33.			Современный театр. Театр в жизни города и страны. Употребление изобразительно-выразительных средств в тексте.	Ошибки в употреблении фразеологических оборотов	2 ч
Раздел 10. Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи					
34.			Миграция и современное общество. Употребление устойчивых словосочетаний в официально-деловом стиле.	Употребление устойчивых словосочетаний в официально-деловом стиле. Фразеологизмы и фразеологические обороты	2 ч
35.			Миграционные процессы в современном обществе. Употребление крылатых фраз.	Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы, заимствованные из других языков	2 ч
36.			<i>Рубежный контроль №3. Разделы 8-10.</i>	<i>Повторение. Разделы 9-11.</i>	2 ч
37.			Миграционные процессы в Казахстане. Употребление устойчивых словосочетаний в научном стиле.	Употребление устойчивых словосочетаний в научном стиле	2 ч
38.			Тема эмиграции в русской литературе. Изобразительно-выразительные средства в художественной литературе.	Применение изобразительно-выразительных средств, стилистических фигур и	2 ч

				других приемов в тексте	
Раздел 11. Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация.					
39.			XXI век – век научного прогресса. Знаки препинания в простых предложениях с обращениями, обособленными членами.	«Социальное медицинское страхование в Казахстане» с точки зрения убедительности, оценивая его.	2 ч
40.			Достижения современной медицины. Высокотехнологичная медицина. Политика Республики Казахстан в области здравоохранения в свете стратегии «Казахстан 2025» Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	Использование знаков препинания в предложениях с обособленными членами	2 ч
41.			<i>Рубежный контроль №4. Разделы 11.</i>	<i>Повторение. Разделы 11-13.</i>	2 ч
42.			<i>Экзамен.</i>	<i>Проверка знаний.</i>	2 ч
Всего:					84 ч.

1.8. Методы обучения и преподавания

- метод проблемного изложения, частично-поисковый,
- эвристический метод,
- исследовательский метод.

(групповая работа, фронтальная, дискуссия, презентации, кейс-стади, проектирование и т.д).

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- тестирование,
- устный опрос
- ситуационные задачи

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе

Уровень учебных достижений, обучающихся определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

Рейтинг допуска оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю, с другой стороны-необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования. Рейтинг допуска к дифференцированному зачету должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

Текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений, обучающихся зависит от формы проведения контроля.

Рубежный контроль - контроль учебных достижений, обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится не менее 4 рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в РУП. Форма проведения рубежного контроля устанавливается решением ЦМК и методического совета. Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание). Подсчет балла в ведомость.

$$I_{\%} = \frac{\sum P}{n} \times 0.6 + \Xi \times 0.4$$

где: **P**- процентное содержание оценки рейтинга; **n** – число рейтингов; **Ξ** - процентное содержание экзаменационной оценки.

Итоговый контроль – экзамен.

1.10. Материально-техническое обеспечение:

- Перфокарты
- Таблицы
- Рисунки
- Схемы
- Сборники тестов
- Карточки
- Буклеты
- Диски с презентациями

1.10.1. Основная литература

1. Учебник Русский язык. (ОГН). ОГН. Сабитова З.К. 11 класс – Алматы: Издательство «Мектеп», 2019.
2. Учебник Русский язык. (ОГН). ОГН. Сабитова З.К. 10 класс – Алматы: Издательство «Мектеп», 2019.

1.10.2. Дополнительная литература:

1. Учебник Русский язык. (ЕМН). ЕМН. Султанова А. 10 класс – Алматы: Издательство «Мектеп», 2019.

1.10.3 Интернет-ресурсы:

- электронная почта (e-mail);
- телеконференция;
- видеоконференция;
- доступ к информационным ресурсам;
- справочные каталоги;
- поисковые системы (Kahoot. Google form. Bandicam. Padlet. RealLanguage, Alemnur.KZ)