

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директор по УМР  
Абирова М.А.  
« 01 » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ**  
**НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**  
Специальность 09110200 «Стоматология ортопедическая»  
Квалификация 4S09110201 «Зубной техник»  
2023-2024 учебный год

Курс 3  
Семестр VI  
Форма контроля- экзамен  
Общая трудоемкость часов/кредитов – 120/5  
Аудиторные занятия – 16  
Практические занятия – 104

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные методы изготовления несъёмных протезов» составлены преподавателями спец. дисциплин \_\_\_\_\_ Насыров М.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09110200 «Стоматология ортопедическая», квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Рассмотрен и рекомендован на заседании ЦМК отделения «Зубных техников» от «03» 01 2024 г., протокол № 02

Председатель ЦМК отделения «Зубных техников» \_\_\_\_\_ Ерёменко А.Г.

Заведующая отделения «Зубных техников» \_\_\_\_\_ Абдраимова И.Е.

Руководитель академического отдела, профессор \_\_\_\_\_ Кусаинова Ж.Ж.

**Рабочая программа обучения состоит из следующих разделов:**

**1.1. Введение:**

Ортопедическая стоматология является одним из разделов общей стоматологии. Ортопедическая стоматология-обучение теоретическим, диагностическим, клиническим, лабораторным методам, базовым компетенциям. Отрасль, всесторонне осваивающая новые технологические методы изготовления протезов. «Протезирование» происходит от греческого слова «Pzotithemi – замена, восстановление». Изучение дисциплины техника изготовления современных видов несъемных протезов является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста «зубной техник». Особое внимание в учебной программе уделено вопросам медицинской этики и деонтологии, правильному выбору конструкции современных видов несъемных протезов, знаниям и навыкам по проведению клинико-лабораторных этапов техники изготовления данных протезов. Внедрена кредитно-модульная структура обучения, связанная с формированием базовых, профессиональных и специальных компетенций обучающихся. Дисциплина «техника изготовления современных видов несъемных протезов» предусматривает интеграцию с другими клиническими дисциплинами: профилактика и лечение заболеваний зубов и полости рта, техника изготовления съемных протезов, техника изготовления конструкций ортодонтии, основы стоматологии и общей патологии». В повседневной жизни предполагает овладение навыками взаимодействия «медицинского работника» и «больного» с применением знаний, полученных в профессиональной деятельности. В системе обучения предусматривается хорошее знание обучающимися протезирования, методов его обработки и работы со стоматологическим оборудованием.

**1.2. Цель дисциплины:**

- техника изготовления современных видов несъемных протезов основная цель дисциплины овладение техникой протезирования со знанием анатомо-физиологических особенностей челюстной системы зуба;
- наряду с полным освоением клинико-лабораторного опыта техники изготовления современных видов несъемных протезов предусматривается совершенствование профессиональной компетентности будущего специалиста;
- клинически освоив практические теоретические занятия, обучает студента правильной моделировке зубов;
- умение применять зуботехнические материалы на технологических этапах изготовления протеза, с учетом их изменчивости;
- необходимо уметь правильно выбирать структуру современных видов несъемных протезов и исходить из их изготовления в соответствии с международными стандартами;
- обучение правильному обращению со стоматологическим оборудованием и применением материала, из которого изготавливаются современные виды несъемных протезов;

**1.3. Задача дисциплины:**

- обучение осмотру ортопедического больного, умению пользоваться специальными методами, постановке диагноза, приемам прививки зубов, позы, выбору правильной конструкции протеза.
- учить правильно моделировать анатомическую форму зуба, зная анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы
- контролируется, чтобы искусственные зубы соответствовали зубам в полости рта.
- для правильной моделировки искусственных зубов используется гипс, воск, металл, пластик.

- обучение сохранению полной анатомической формы зубов при создании современных видов несъемных протезов;

#### 1.4. Планируемые результаты обучения:

##### Студент должен знать:

- при изготовлении современных видов несъемных протезов студент должен уметь демонстрировать теоретические и практические знания;
- соблюдать правила техники безопасности;
- формирование взаимоотношений между «медицинским работником» и «больным»;
- протезирование в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями зубочелюстной системы;
- полное соблюдение клинико-лабораторных этапов при протезировании;
- знание структуры, свойств зуботехнических материалов (гипс, воск, металл и др.);
- умение пользоваться зуботехническими средствами;
- умение проводить лабораторный и клинический этапы в моделировке зубов;
- знание основ современных информационных технологий (автоматизированных систем и др.);

##### Студент должен знать практические навыки:

- умение правильно моделировать зуб с соблюдением правил клинико-лабораторных этапов;
- овладение зуботехническими средствами свойствами и применением первых предметов для моделировки зубов;
- выбор в зависимости от размеров (ширина, высота, тип и т.д.) при моделировке зубов.);
- овладение навыками формирования взаимоотношений между медицинским работником и больным;
- знание современных видов несъемных протезов, изготавливаемых по международным стандартам;
- овладение навыками клинико-лабораторных этапов изготовления различных зубочисток пластмассовых, металлических, дентиновых масс и др.);
- умение применять зуботехнические материалы на технологических этапах изготовления протезов с учетом их изменчивости;
- умение организовать рабочее место зубного техника в новой экономической ситуации;
- правильный выбор конструкции современных видов несъемных протезов;

**1.5. Пререквизиты:** анатомия и физиология строения зубов. Этика и деонтология, общая гигиена. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

**1.6. Постреквизиты:** экология, современные виды несъемных протезов, техника изготовления челюстно-лицевых протезов, ортодонтическая и ортопедическая техника конструкции детского возраста, техника мостовидного протезирования, техника съемного протезирования, техника дугового протезирования.

**1.7. Тематический план:** наименование тем, аудиторные, практические, ситуационные, виды проведения занятий и продолжительность занятий всего указаны в табличной форме

##### 1.7.1. Тематический план аудиторных (лекционных) занятий.

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов

1.	Получение слепка эластичной массой. Отливка комбинированной разъемной модели.	Требования предъявляемые к слепочным массам. Отливка рабочих и вспомогательных моделей. Классы гипса.	2
2.	Установка штифтов. Распиливание штампа из общей модели.	Методы изготовления разборной модели.	2
3.	Распиливание штампа из общей модели. Гравировка шейки зуба фрезой.	Знание, применение компенсационного лака.	2
4.	Нанесение компенсационного лака или изолирующей смеси на опорные зубы.	Толщина компенсационного лака.	2
5.	Моделирование опорных зубов из воска.	Состав воска. Использование воска для моделирования.	2
6.	Сдача в литье. Обработка каркаса после литья. Оксидация. Пескоструйка, химическая обработка.	Работа литейной лаборатории Обжиг. Знание абразивного материала. Используемые пески для обработки.	2
7.	Состав керамической массы. Глазурование. Обжиг.	Состав дентина. Процесс обжига керамики. Знание программы обжиговой печи.	2
8.	Сдача протеза.	Оценка протеза.	2
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

### 1.7.2 Тематический план практических (лабораторных) занятий.

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во час
1.	Снятие слепка. Отливка комбинированной разъемной модели.	Требования к слепочным массам. Отливка рабочих и вспомогательных моделей. Классы гипса.	6
	Установка штифтов.	Методы изготовления разборной модели.	4
2.	Распиливание штампа из общей модели.	Использование лобзика для распиливание гипсовой модели.	4
	Гравировка шейки зуба фрезой.	Виды фрез для обработки и их применение.	6
3.	Рубежный контроль №1.	Оценка знаний.	4
4.	Нанесение компенсационного лака.	Знание, применение компенсационного лака. Толщина компенсационного лака.	4
5.	Моделирование опорных зубов из воска.	Состав воска. Использование воска для моделирования.	4
6.	Моделирование промежуточной части и соединение с опорными коронками.	Виды восков. Применение разных восков. Установка литниковой системы.	4

7.	Снятие слепка. Отливка комбинированной разъемной модели.	Требования к слепочным массам. Отливка рабочих и вспомогательных моделей. Классы гипса.	6
8.	Установка штифтов.	Методы изготовления разборной модели.	4
9.	Сдача в литье.	Процесс литья.	6
10.	Обработка каркаса после литья.	Работа литейной лаборатории.	6
11.	Пескоструйка, химическая обработка. Оксидация.	Обжиг. Знание абразивного материала. Используемые пески для обработки.	6
12.	Рубежный контроль №2.	Оценка знаний.	4
13.	Обжиг первого грунтового слоя.	Состав грунта (опак).	6
14.	Обжиг второго грунтового слоя.	Состав грунта (опак).	6
15.	Моделирование дентинного слоя. Обжиг.	Состав дентина. Знание программы обжиговой печи.	6
16.	Нанесение режущего края. Обжиг.	Состав дентина. Знание программы обжиговой печи.	6
17.	Глазурование. Обжиг.	Состав глазури. Знание программы обжиговой печи.	6
18.	Сдача протеза.	Оценка протеза.	6
19.	Рубежный контроль.	Оценка знаний.	6
20.	Экзамен.	Итог.	4
	<b>Всего</b>		<b>104</b>

**1.8 Методы оценки знаний и навыков обучающихся:** ежедневный устный опрос, проверка по тестовым вопросам, постановка задачи, проведение видов контроля, реферат, презентация и др.

**1.9 Критерии и правила оценивания знаний:** шкала и критерии оценивания знаний на каждом уровне (текущий, промежуточный, итоговый контроль) правила оценивания всех видов занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

**Оценка знаний** – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

**Цель оценки** – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

**Уровень учебных достижений обучающихся** определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

**Рейтинг допуска** оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю (готовность к итоговому испытанию - экзамену), с

другой стороны – необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования.

Рейтинг допуска к экзамену должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся зависит от формы проведения контроля.

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится рубежный контроль. Время проведения рубежного контроля указывается в таблицах аудиторных часов. Форма проведения рубежного контроля: письменный опрос по билетам.

Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание). Итоговая оценка- экзамен.

**1.10 Материально-техническое оснащение: горки, виды протеза, шпатели, воск, гипс и др. пломбы, чертежи стенды: техника изготовления мостовидных деспехов, образцы протеза и др.**

**1.10.1 Основная литература:**

3.Оборудование и материалы, используемые при изготовлении зубных протезов: Алтынбеков К. Д., 2018 г.

4. Техника изготовления несъёмных зубных протезов: Рузуддинов С.Р., Морчик Н.В., Жаксыбаев Б.И., 2018 г.

**1.10.2 Дополнительная литература:**

1. Б.А Смирнов, А.С Щербаков «Зуботехническое дело» в стоматологии, Москва, изд «ГЭОТАР-Медиа» 2016 г.

**1.10.3.Интернет ресурсы. [www.dentaltehnich.info](http://www.dentaltehnich.info), [www.studlife.net](http://www.studlife.net), [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)**