

ПРОФЕССОР РУЗУДИНОВТЫҢ ЖОҒАРҒЫ
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



ВЫСШИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССОРА РУЗУДИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель методического
отдела, профессор
Кусаинова Ж.Ж.
«10» 01 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Специальность: 09110200 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

VI семестр 2023-2024 учебный год

Курс- 3

Семестр-VI

Форма контроля- Дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ- 120\5

Аудиторные – 14

Практические занятия (лабораторные) - 106

Алматы 2024г

Рабочая программа дисциплины «Современные методы изготовления съёмных протезов»
составлен преподавателем спец. дисциплины Мамаева Махмутова З.Ш.
На основании рабочего учебного плана по специальности: 0911200 «Зубной техник»
Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»
Рассмотрен и рекомендован на заседании ЦМК отделения «Зубной техник»
от «03» 01 2024 г., протокол № 02
Председатель ЦМК отделения «Стоматология ортопедическая» Ерёмко Ерёмко А.Г.
Заведующий отделения «Зубной техник» Абдраимова Абдраимова И.Е.
Зав. академическим отделом, профессор Кусаинова Кусаинова Ж.Ж.

Рабочая программа включает следующие разделы.

1.1. Введение

Ортопедическая стоматология является одним из основных разделов стоматологии. По мере совершенствования технического оснащения предприятий возрастает нуждающихся в специализированной медицинской помощи. С целью предупреждения развития челюстно-лицевых заболеваний и особенно карисогенных поражений твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта. Для предупреждения и профилактики стоматологических заболеваний, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта, являются очень важными факторами. Подчеркивается роль отечественных и зарубежных ученых в развитии стоматологии. Актуальные вопросы в стоматологической службе обучаются в стоматологических кабинетах колледжа. Стоматологические заболевания с основами организации здравоохранения основываются на профилактическую помощь населению и санации полости рта.

1.2. Цель /дисциплины.

- Данная дисциплина является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.
- Изучения дисциплины базируется на знаниях, умениях полученных при изучении специальных предметов по стоматологии.
- Особое внимание при возникновении стоматологического заболевания как в теоретическом, так и в практическом отношении уделяется предупреждению и профилактике, научить методам лечения стоматологических заболеваний.
- Целью при изучении данной дисциплины является соблюдения санитарно-дезинфекционного режима в стоматологических учреждениях.
- Научить студента причины возникновения стоматологических заболеваний
- Научить студентов методам ортопедического лечения стоматологических заболеваний.

1.3. Задачи дисциплины:

- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- пользоваться методикой создания формы методом послойного нанесения воска.
- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов

1.4. Конечные результаты обучения.

Студент должен знать

- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;

- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов - антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба верхней челюсти;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба нижней челюсти.

Студент должен уметь:

- воспроизводить анатомическую форму зубов;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем.

1.5. Пререквизиты. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях: анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения

1.6. Постреквизиты – дисциплины нужны для изучения следующих предметов:ТИНП, ТИСП,ТИБП ,ТИЧЛП Заболевания и гигиены полости рта.

1.7. Тематический план: количество часов аудиторных и практических занятий даны в виде таблиц.

1.7.1. Тематический план аудиторных (лекция) занятий.

№	Дата	Наименование тем	Краткое содержания	Кол-во час
1		Анатомо-физиологические особенности лица и челюсти при полном отсутствии зубов.Классификация беззубых челюстейКурляндскому,Оксману,Шредеру	Типы атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти и нижней челюсти.	2
2		Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съёмного протеза,получение анатомического слепка с беззубых челюстей.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.	2

3		Техника изготовления индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей. Способы изготовления индивидуальных ложек, окантовка функционального слепка.	Механические методы, биомеханические методы, физические и биофизические методы.	2
4		Припасовка индивидуальной ложки в полости рта используя пробы Гербста для верхней и нижней челюстей, корректирование места сброса ложек с применением проб Гербста. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	Понятие об имплантах.	2
5		Определение центрального соотношения беззубых челюстей, физиологический покой, его высота, виды прикусов, нанесение ориентировочных линий на валики: срединной линии, линии улыбки, линии клыков.	Высота восковых базисов с окклюзионными валиками на моделях верхней и нижней челюстей	2
6		Подбор и постановка искусственных зубов. Типы лица (Конический, квадратный, круглый). Гарнитуры и альбомы зубов из пластмассы и фарфора.	Постановка искусственных зубов по Е.М. Васильеву по стеклу.	2
7		Понятие о протетической плоскости и принцип постановки зубов по М.Е. Васильеву во фронтальном отделе верхней челюсти.	Постановка зубов в боковом отделе.	2
		Всего:		14 ч.

1.7.2. Тематический план практических занятий.

№	Дата	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1.		Анатомо-физиологические особенности лица и челюсти при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей по Курляндскому, Оксману, Шредеру	Типы атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти и нижней челюсти .Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.	4
2		Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съёмного протеза, получение анатомического слепка беззубых челюстей.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.	4
3.		Техника изготовления индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей. Способы изготовления индивидуальных ложек, окантовка функционального слепка.	Понятие фиксации и стабилизации.	4
		Рубежный контроль №1	Оценка знаний	2
4.		Припасовка индивидуальной ложки в полости рта используя	Высота восковых базисов с окклюзионными валиками на моделях верхней и нижней челюстей.	4

		пробы Гербста для верхней и нижней челюстей, корректирование места сброса ложек с применением проб Гербста. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.		
5.		Определение центрального соотношения беззубых челюстей, физиологический покой, его высота, виды прикусов, нанесение ориентировочных линий на валики: срединной линии, линии улыбки, линии клыков.	Понятие о припасовке индивидуальной ложки, получение функционального оттиска	4
6.		Подбор и постановка искусственных зубов. Типы лица (Конический, квадратный, круглый,)	Пластмассовые, фарфоровые искусственные зубы.	4
		Рубежный контроль №2	Оценка знаний	2
7.		Понятие о протетической плоскости и принцип постановки зубов по М.Е. Васильеву во фронтальном отделе верхней челюсти.	Ориентировочные линии (постановка зубов по срединной линии, линии клыков)	4

		Принцип постановки зубов на нижней челюсти во фронтальном отделе.	Принцип постановки зубов по М.Е. Васильеву в боковом отделе верхней и нижней челюстей	2
8.		Принцип постановки зубов по М.Е. Васильеву во фронтальном отделе нижней челюстей.	Техника изоляции торауса и экзостозов	4
9.		Способы загипсовки модели в кювету(прямой,обратный, комбинированный способы)	Высота восковых валиков базисов верхней и нижней челюстей.	4
		Рубежный контроль №3	Оценка знаний	2
10.		Анатомо-физиологические изменения и возрастные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов и при патологических процессах. отсутствии зубов.	Ориентиры нанесенные на окклюзионные валики для подбора и расстановки зубов.	4
		Виды патологических прикусов.Морфологическая характеристика прогнатического, прогенического,перекрестного прикусов.	Причины возникновения патологических прикусов	2

11	Постановка зубов на беззубые челюсти в прогеническом соотношении(ложная ,истинная прогения)	Постановка искусственных зубов в ортогнатическом прикусе.	4
	Правило постановки зубов при прогении(перекрёстная постановка зубов,вторые премоляры на верхней челюсти не ставят.)	Принцип постановки искусственных зубов,меняя местами жевательные зубы.	2
12.	Принцип постановки зубов при прогнатии (зубную дугу на нижней челюсти сокращают на два премоляра)	Постановка зубов при максимальном контакте антагонизирующих зубов	4
	Принцип постановки зубов при перекрёстном прикусе.	Конструирование зубных рядов по сферической плоскости.	2
13	Современные технологические методы изготовления съёмных пластиночных протезов.Показания к применению современных пластиночных протезов.	Основной принцип литьевого аппарата,режим полимеризации.	4
	Рубежный контроль №4	Оценка знаний	2
14.	Состав,свойства пластмассы,применение.П	Метод компрессионного прессования,акриловые пластмассы.	4

		<p>реимущество современных материалов.</p> <p>Принцип литьевого аппарата. Режим полимеризации пластмассы</p>		
		.Техника изготовления цельнолитого пластиночного протеза.	Последовательность изготовления цельно литого пластиночного протеза	2
15.		Показания и техника изготовления протезов с металлическими базисами.	Изготовление протеза методом штамповки и методом литья	4
		Техника изготовления протезов с металлическим базисом методом штамповки и методом литья.	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с металлическим базисом	2
16.		Показания и техника изготовления протезов с 2-х слойным базисом. Показания к применению двухслойного базиса.	Методика изготовления 2-х слойного базиса.	4
		Техника изготовления двухслойного базиса на ранее изготовленный протез и на протез новый.	Этапы изготовления двухслойного базиса.	2

17	Причины поломки и починка протеза при различных нарушениях целостности конструкции. Виды починок.	Способы починки протезов.	4
	Починка протеза при линейном переломе базиса.	Шлифовка ,полировка протеза после починки.	2
18	Починка при трещинах базиса.	Замешать гипс,отлить модель,обработать линию трещины.	4
	Починка съёмного протеза путём добавления искусственного зуба или переноса кламмера	Отлить модель ,изогнуть кламмер,произвести формовку пластмассы.	2
19	Перебазировка съёмного протеза при несоответствии внутренней поверхности базиса протеза тканям протезного ложа.	Перебазировка со снятием слепка.	4
	Рубежный контроль №5	Оценка знаний	2
20	Диф.зачёт	Итоговый контроль	2
Всего			106 ч

1.8. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, презентации, кейс-стади, проектирование и т.д).

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

1.10. Литература Основная.

1. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник Смирнов Б.А, Щербаков А.С, 2016 г 2. 2. Зубопротезная техника : учебник М.М.Расулова, Т.И.Ибрагимова. И.Ю.Лебеденко, 2015г

1.10.1. Интернет ресурс.

1. Сайты в Интернете ww.ortodont.ru www.rusdent.com www.dental.site.ru www.stomatolog.ru .

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

Таблица №1. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Уровень учебных достижений обучающихся определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

Рейтинг допуска оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю (готовность к итоговому испытанию - экзамену), с другой стороны – необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования.

Рейтинг допуска к экзамену должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

Текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся зависит от формы проведения контроля.

Рубежный контроль - контроль учебных достижений обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится 4 рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в таблицах аудиторных часов. Форма проведения рубежного контроля: письменный опрос по билетам. Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание).

Итоговый контроль – Дифференциальный зачет.