

**ПРОФЕССОР  
РУЗУДДИНОВТЫҢ ЖОҒАРЫ  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ  
КОЛЛЕДЖІ**



**ВЫСШИЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Абирова М.А.  
2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ  
ЧАСТИЧНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**Специальность: 09110200 «Стоматология ортопедическая»**

**Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»**

**2022 – 2023 учебный год**

**Курс: 2**

**Семестр: IV**

**Форма контроля- экзамен**

**Общая трудоемкость всего часов/кредитов kz- 144/6**

**Аудиторные - 24**

**Практика -120**

**Алматы 2023**

**ПРОФЕССОР  
РУЗУДДИНОВТЫҢ ЖОҒАРЫ  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ  
КОЛЛЕДЖІ**



**ВЫСШИЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА**

Рабочая программа дисциплины «Техника изготовления частичных съемных протезов» составлен преподавателем спец.дисциплин Курбанова М.А.

На основании рабочего плана по специальности 09110200 «Стоматология ортопедическая»  
квалификация : 4S09110201 « Зубной техник »

Рассмотрен и рекомендован на заседании ЦМК отделения «Стоматология »

от 08 2023 г., протокол № 2  
Председатель ЦМК отделения «Стоматология» Собинина М.Э

Заведующий отделения «Стоматология» Насыров М.М

Заведующий академическим отделом, профессор Кусаинова Ж. Ж.

**Рабочая программа включает следующие разделы.**

**1.1. Введение**

Изучение дисциплины "Техника изготовления съемных протезов" является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. В полости рта и челюстно-лицевой кости, особенно в предотвращении возникновения кариесогенных заболеваний, очень важно физиологическое здоровье зубов и тканей зуба. В связи с возникновением различных заболеваний челюстно-лицевой и ротовой полости, в настоящее время наиболее подходящим решением является техника изготовления частичных съемных протезов. Частичные съемные протезы состоят из искусственных зубных скульптур. Скелет считается основой частичного съемного протеза. Каркас изготавливается из пластмассы, металла или других комбинационных материалов. Большое внимание в типовой учебной программе уделено вопросам медицинской этики и деонтологии, правильному выбору конструкции съемных протезов пластиночных, знаниям и навыкам по проведению клинических лабораторных этапов техники изготовления частичных съемных протезов. В процессе развития ортопедической стоматологии труды и открытия зарубежных и отечественных ученых учитываются в учебном процессе.

**1.2. Цель дисциплины.**

Выбор образовательной технологии зависит от особенностей содержания дисциплины "Техника изготовления частичного съемного протеза". В рамках компетенции обучающегося необходимо ориентироваться на формирование знаний, умений и навыков по клиническим лабораторным этапам изготовления съемного протеза. Использование при обучении современной учебно-методической литературы новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

**1.3. Задачи дисциплины.**

**В задачу дисциплины входят:**

Обучение изготовлению частичных съемных протезов при частичном отсутствии зубов в полости рта, с учетом анатомо-физиологических особенностей лицевых и челюстных костей;

Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза: виды стандартных и копировальных образцов и рельефных ложек, их применение;

Порядок изготовления гипсовых и сборных образцов по образцам-копиям, изготовленным из различных материалов;

Размещение искусственных пластмассовых зубов на съемном протезе при частичных дефектах зубных рядов;

Владеть методами изготовления частичных съемных протезов.

**1.4. Конечные результаты обучения**

**Студент должен знать:**

- клинические лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов ;
- порядок спекания и полимеризации восковой структуры;
- приготовление индивидуальных ложек с использованием пробы Гербста;
- подготовка основания вместе с окклюзионным валом;
- определение центральной окклюзии. Обозначение центральной линии и линии улыбки на образце;
- подбор и размещение искусственных зубов. Типы поверхностей. Набор зубов;

- правильно соскрабать, шлифовать, полировать поверхности протеза и оценивать качество изготовленного протеза;
- современные технологические методы изготовления частичных съемных протезов.

**Студент должен знать практические навыки :**

- умение изготавливать частичный съемный протез с соблюдением правил клинических лабораторных этапов;
- овладение зуботехническими средствами свойствами и применением первых предметов для лепки зубов;
- овладение навыками формирования взаимоотношений между "медицинским работником и" больным";
- знание правил изготовления частичных съемных протезов, изготавляемых по международным стандартам;
- умение применять зуботехнические материалы на технологических этапах изготовления протезов с учетом их изменчивости;
- умение организовать рабочее место зубного техника в новых экономических условиях;
- правильное размещение частичных съемных протезов в полости рта.

**1.5. Пререквизиты. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, анатомия и физиология строения зуба, этика и деонтология, общая гигиена, зуботехническое материаловедение.**

**1.6. Постреквизиты – дисциплины нужны для изучения следующих предметов:**

**Частично съемные, дуговые протезы, полностью съемные протезы, зуботехническое материаловедение, изготовление челюстно-лицевых протезов, ортопедия и ортодонтия детского возраста .**

**1.7. Тематический план: названия тем: аудиторные, практические, проведения занятий и продолжительность занятий все приведены в табличной форме.**

**1.7.1. Тематический план аудиторных ( лекция ) занятий.**

№	Наименование тем	Краткое содержания	Кол-во час
1	Введение. Организация стоматологической помощи.	Цель и задачи ортопедической стоматологии, история развития зубопротезной техники.	2
	Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов .	Последовательность клинических и лабораторных этапов. Изготовления частичных съемных протезов	2
2	Постановка искусственных пластмассовых зубов в съемных пластиночных протезах при частичном дефекте зубного ряда	Постановка искусственных пластмассовых зубов во фронтальной и боковой отделе.	2
	Предварительное и окончательное моделирование базиса	Моделирование базиса протеза. Способы загипсовки модели в кювету. Прямой, обратный,	2

		комбинированный способы	
5	Моделирование базиса протеза.	Прямой, обратный, комбинированный способы. Полимеризация. Обработка съемного пластиночного протеза	2
6	Изготовление частичного съемного протеза при прогеническом соотношении беззубых челюстей.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Постановка искусственных зубов в прогении.	2
7	Моделирование базиса протеза. Способы загипсовки модели в кювету.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Комбинированный способ загипсовки в кювету.	2
8	Полимеризация. Обработка частичного съемного протеза	Обратный способ загипсовки в кювету.	2
4	Изготовление частичного съемного протеза при прогеническом соотношении беззубых челюстей .	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Постановка искусственных зубов в прогении.	2
	Изготовление съемного протеза при прогнатии беззубых челюстей	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Постановка искусственных зубов в прогнатии.	2
5	Изготовление съемного протеза при перекрестном соотношении беззубых челюстей.	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.	2
	Изготовление съемного протеза при открытом прикусе беззубых челюстей.	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.	2
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

#### 1.7.2. Тематический план практических (лабораторных) занятий .

№	Наименование тем	Краткое Содержание	Кол-во час
1.	Виды частичных съемных протезов, их назначение.	Ознакомление с видами частичных съемных протезов. Правила использования инструментов при	8

**ПРОФЕССОР  
РУЗУДДИНОВТЫҢ ЖОҒАРЫ  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ  
КОЛЛЕДЖІ**



**ВЫСШИЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА**

		работе с ними и оптимального их размещения на столе.	
2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов, границы	Получение дубликата образца(модели). Определение границ частичных съемных протезов.	8
3.	Прикусные валики.Оценка модели.	Виды слепочных масс, их применение. Требования к ним, порядок изготовления гипсовых моделей со слепков из разных видов материалов.	8
4.	Рубежный контроль	Оценка знаний.	8
5.	Подготовка основы из воска, изготовление прикусных валиков.	Приготовление основы с размягчением воска, затем, изготовление прикусных валиков. Высота 1,0-1,5 и шириной 0,8-1,0 см.	8
6	Изготовление кламмеров, определение центральной окклюзии, подбор ряда искусственных зубов.	Техника выгибания удерживающего кламмера из кламмерной проволоки с помощью крампонов.	8
7	Функции кламмеров, способствующие удержанию протеза во рту.	Определение центральной окклюзии. Подбор искусственных зубов.	8
8	Подбор искусственных зубов по форме имеющихся у пациента.Подготовка восковой основы с установкой кламмеров	Подбор искусственных зубов по форме, цвету и высоте естественных зубов.	8
9	Рубежный контроль№ 2	Оценка знаний	8
10	Размещение зубов при частичном дефекте зубных рядов.	Размещение искусственных зубов на протезе,согласно классификации по Кеннеди.	8
11	Создание предварительного и окончательного протеза с искусственными зубами и кламмерами, из воска	Загипсовка модели в кювету.	8
12	Модель в кювете. Стадии полимеризации пластмассы.	Вываривание воска и замена на пластмассу. Процесс полимеризации.	8

13	Обработка, шлифовка, полировка протеза.	Этапы обработки, шлифовки и полирования протеза.	8
14	Сдача протеза в клинику.	Припасовка во рту.	8
15	Рубежный контроль № 3	Оценка знаний	8
	<b>Всего:</b>		<b>120ч</b>

**1.8.Методы обучения и преподавания (малые группы, презентации проектирования, моделирование зубов и т.д.)**

**1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:** ежедневный устный опрос; тест; изготовление частичных съемных протезов и их обсуждение.

**Критерии и правила оценивания знаний: шкала и критерии оценивания знаний на каждом уровне (текущий, промежуточный, итоговый контроль) правила оценивания всех видов занятий.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить не только формирование у обучающихся профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечение их умений. Оценка знаний-процесс сравнения уровня усвоения обучающимися эталонных показателей, описанных в учебной программе. Цель оценки- стимулирование и направление учебно-познавательной деятельности обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и прозрачность, действенность, универсальность, значительность и престижность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля-текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе в соответствии с таблицей №1.

**Таблица №1.** Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех-балльной системе**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-е содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

**Уровень учебных достижений обучающихся** определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

**Рейтинг допуска** оценивает уровень (в процентах) сформирования у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю (готовность к итоговому испытанию - экзамену), с другой стороны – необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования. Рейтинг допуска к экзамену должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся зависит от формы проведения контроля.

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится 4 рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в таблицах аудиторных часов . Форма проведения рубежного контроля : письменный опрос по билетам.

Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-е содержание).

**Итоговый контроль-экзамен.**

#### **1.10 Материально-техническое обеспечение. Современные виды техники: ноутбуки, компьютеры, слайды, стенды.**

##### **1.10.1 Литература основная.**

1. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», 2016г
2. «Введение в ортопедическую стоматологию», 2015 г. Севбитов А.В.
3. Оборудование и материалы, используемые при изготовлении зубных протезов: Алтынбеков К. Д., Алматы 2018г.

##### **1.10.2. Дополнительная литература:**

Рузуддинов С.Р. Исендосова Г.Ш. «Материаловедение в ортопедической стоматологии», 2018г.

##### **1.10.3 Интернет ресурс.**

##### **Сайты в Интернете**

1. Сайты в Интернете [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)
2. [www.ruzdent.com](http://www.ruzdent.com).
3. [www.dental.sity.ru](http://www.dental.sity.ru).
4. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).