

«БЕКІТЕМІН»

Директордың ОӘЖ
жөніндегі орынбасары

Абирова М.А
«_____» _____ 2022 ж.

«ІШКІ АУРУЛАР ПРОПЕДЕВТИКАСЫ»

пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы: 030100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 030103 «Фельшер»

Курс: 3

Семестр: 5

Бақылау түрі: емтихан

Барлық сағат кредит саны KZ-210/7

СӨЖ -50

СОӨЖ - 10

Аудиториялық-30

Симуляция -45

Клиникадағы тәжірибе - 75

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» пәні бойынша жұмыс бағдарламасын құрастырған _____
оқытушы Исакулова Ғ.Р.

Мамандығы: 030100 «Емдеу ісі» Біліктілігі: 030103 «Фельшер»
бойынша оқу жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Хаттама №_____ «_____» _____ 2022 ж

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» пәнінің силлабусы мейіргер ісі бөлімінің ОӘК-нің отырысында
қаралып ұсынылды.

Мейірбике ісі бөлімінің ОӘК-ның төрайымы _____ Деркачева А.Ю

Методикалық кеңесте бекітілді

Хаттама №_____ «_____» _____ 2022 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы _____ Абирова М.А

Оқытушылар туралы мәлімет

№	А.Ә.Т.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Курс, оқыла- тын пән	Электронды почта
1	Исакулова Ғ.Р.	2 дәреже	Арнайы пәндер оқытушысы	3 курс	Isakulova 72@bk.ru

Оқу жұмыс бағдарламасы пәннің мазмұнына сәйкес құрастырылды. Типтік бағдарламаның барлық ережелері мен интеграциялануы сақталды.

Оқу жұмыс бағдарламасы келесі бөлімдерден тұрады.

1.1. Кіріспе

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Жұмыс бағдарламасы білім алушыларға емдеу мекемелерінде барлық қажетті біліктер мен дағдыларды алу үшін практикалық сабақтарды өткізуді қарастырады:

- науқастарға жалпы күтім жасау бойынша;
- медициналық ұйымдарда инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша;
- дәрілік заттарды енгізу бойынша;
- науқасты аспаптық әдіспен зерттеуге дайындау бойынша;
- организмнің түрлі жүйелерінің бұзылысы кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру бойынша;
- ауыр және агониядағы науқастар күтімі бойынша
- клиникалық өлім кезінде жүргізілетін реанимациялық іс – шаралар бойынша.

1.2. Пәннің мақсаты:

- болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру;
- студенттердің кәсіби дағдылары мен клиникалық және логикалық ойлау негіздерін қалыптастыру;
- студентті қарапайым әдістерді қолдана отырып, науқасты өз бетінше тексеруге үйрету;
- арудың маңызды белгілерін анықтау;
- топпен жұмыс жасауға үйрету;
- диагностикалық мәні бар қосымша зерттеу әдістерімен таныстыру;
- аспаптық және зертханалық әдістердің нәтижелерін интерпретациялауға үйрету.

1.3. Пәннің міндеті:

Біліктер мен дағдыларды игеру:

- науқастарға жалпы күтім;
- медициналық ұйымда инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- науқаспен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынасты жүзеге асыру туралы;
- науқастарды тамақтандыру кезінде;
- науқасты төсекке әр түрлі қалыпта орналастыра отырып, оның қауіпсіз қозғалысын жүзеге асыру;
- өзін-өзі күту тапшылығы бар науқасқа күтім жасау;
- науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау;
- қарапайым физиотерапия әдістерін қолдану;
- науқастардың функционалдық жағдайын бағалау; мейірбикенің кәсіби дайындығы және жұмысын ұйымдастыру;
- дәрілік заттарды ағзаға енгізу;
- сауықтыру шараларын ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- науқастарды аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау;
- гериатриялық науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- паллиативті көмекті ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- шұғыл жағдайларда көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- қарапайым жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу

1.4. Оқытудың жоспарланған қорытынды нәтижесі.

Білім алушылар осы пәнді оқып білу нәтижесінде базалық және профессионалдык күзiреттiлiктерге ие болулары керек.

Студент бiлуi тиiс:

- Терапия сабағының философиясы және тарихы;
- Медициналық этика, деонтология және биоэтика негiздерi;
- Медициналық ұйымдардың түрлерi және мейiрбикенiң жұмыс принциптерi;
- Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемияға қарсы режимдi қамтамасыз ету ережелерi;
- Стационарда медициналық қорғау режимiн ұйымдастыру ережелерi;
- Өзiн-өзi күту тапшылығы бар науқастарға күтiм жасау принциптерi;
- Ауыр науқасты қауiпсiз тасымалдау ережелерi;
- Медициналық ұйымдарда медициналық тамақтануды ұйымдастыру принциптерi;
- Қарапайым физиотерапиялық процедураларды жүргiзу ережелерi;
- Науқастарды зертханалық зерттеу әдiстерiне дайындау ережелерi

Студент жасай алуы тиiс:

- Медициналық ұйымдардың бөлiмдерiнде жұмысты ұйымдастырады;
- Медициналық ұйымдарда инфекциялық қауiпсiздiктi қамтамасыз ету;
- Емделушiлердi медициналық тамақтандыруды және тамақтандыруды ұйымдастырыңыз;
- Науқастардың функционалдык жағдайын бағалау;
- Қарапайым физиотерапиялық процедураларды орындау;
- Ауыр науқастарға гигиеналық процедуралар жүргiзу;
- Жұмыста кәсiби этиканы сақтау;
- Науқаспен және олардың туыстарымен тиiмдi қарым-қатынасты қолдану;
- Науқасты қауiпсiз тасымалдауды, қозғалуды және орналастыруды жүзеге асыруға;

1.5. Пререквизиттер:

Бiлiм алушылардың бiлiмi және машықтары келесi пәндердi бiлуге негiзделедi – анатомия, физиология, латын тiлi, психология негiздерi және коммуникативтi дағдылар.

1.6. Постреквизиттер:

Бағдарламада басқа да клиникалық пәндермен интеграция қарастырылған: клиникалық медицина негiздерi, iшкi аурулар пропедевтикасы, терапия, педиатрия, хирургия, акушерия және гинекология, кардиология, пульмонология.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптардың аты аудиториялық және СӨЖ сабақтарының өткiзу түрлерi және сабақтардың ұзақтығы,қысқаша мазмұндары кесте түрiнде көрсетiлген.

1.7.1.СӨЖ тақырыптық жоспары:

СӨЖ тапсырмалары оқытушының көмегiнсiз аудиториядан тыс студенттiң өз бетiмен орындалатын тапсырмалар. Белгiленген уақытқа сай реферат, презентация, баяндама, тест және т.б. түрде жүргiзiледi. СӨЖ тапсырмалары аралық бақылауға дейiн тапсырылады.

№ п/п	Тақырып/ СӨЖ тақырыбы	Тапсырма/ СӨЖ жүргiзу түрi	СӨЖ бақылау түрi	Сағат саны
1	Денсаулық факторларын анықтау	Реферат/ презентация	тест	2
2	Факторлар	Реферат/ презентация	тест	2
3	Терапия және оның салалары.	Реферат/	тест	2

		презентация		
4	Тыныс жолдарының АФЕ	Реферат/ презентация	тест	2
5	Бронхит ,бранх астмасы.	Реферат/ презентация	бақылау сұрақтары	2
6	Эмфизема,бронхоэктаз	Реферат/ презентация	тест	2
7	Пневмосклероз	Реферат/ презентация	тест	2
8	Өкпе рагы	Реферат/ презентация	тест	2
9	Өкпе туберкулезі	Реферат/ презентация	бақылау сұрақтары	2
10	Жүрек ишемиясы	Реферат/ презентация	тест	2
11	Ревматизм,жүрек ақаулары.	Реферат/ презентация	тест	2
12	Миокард дилатациясы	Реферат/ презентация	тест	2
13	Стенокордия,миокард инфаркты	Реферат/ презентация	тест	2
14	Ырғақтың бұзылуы.	Реферат/ презентация	бақылау сұрақтары	2
15	Жүрек жетіспеушілігі	Реферат/ презентация	тест	2
16	Гастрит,асқазан ойық жарасы	Реферат/ презентация	тест	2
17	панкреотит	Реферат/ презентация	тест	2
18	холецистит	Реферат/ презентация	тест	2
19	колит	Реферат/ презентация	тест	2
20	Ревматоидты артрит	Реферат/ презентация	тест	2
21	ССД	Реферат/ презентация	бақылау сұрақтары	2
22	СКВ	Реферат/ презентация	тест	2
23	тромбоцитопения	Реферат/ презентация	тест	2
24	гемофилия	Реферат/ презентация	тест	2
25	лейкоз	Реферат/ презентация	тест	2

Барлығы

50

1.7.2 СООЖ-ның тақырыптық жоспары:

СООЖ-дің сағаттарына кіреді: консультация, бақылау жұмысы, ауызша жауап беру, үй тапсырмасы. СООЖ сағаттары міндетті түрде оқу кестесінде көрсетіледі.

№	Тақырыптың атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Тыныс алу жүйесінде анатомия мен физиологиялық қерекшелігі	Субъективті тексеру. Тыныс алу жүйесі ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	2
2	Бронхит, бронхиалды астма	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	2
3	Ревматизм, клапн жетіспеушілігі	Субъективті, объективті тексеру әдістері	2
4	Ырғақ бұзылысы	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	2
5	Анемия, лейкоз	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	2
Барлығы			10

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Ішкі аурулар терапиясы пәні және оның міндеті, негізгі даму кезеңдері.	Этапы развития пропедевтики болезней и трудов ученых, вклад вкладов в развитие этой науки	2
2	Бронхиттер, бронх демікпесі.	Аудың даму тарихы, диагностика, емі.	2
3	Өкепнің қабынуы, эмфизема, бронхоэктаз	Тыныс алу жүйесі ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	2
4	Өкпе туберкулезі	Аурудың жұғу жолдары, диагностика, емдеу жолдары	2
5	Ревматизм, жүрек ақаулары, туа пайда болған және жүре пайда болған.	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	2
6	Стенокордия, жүрек инфаркты	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	2
7	Ырғақтың бұзылуы.	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу.	2

8	Гастриттер, асқазан ойық жарасы.	Ас қорыту жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері. емі.	2
9	Панкреотит, холецистит.	Ас қорыту жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері. емі.	2
10	Гепатиттер	Аурудың жұғу жолдары, диагностика, емдеу жолдары	2
11	Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит аурулары.	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	2
12	Қант диабеті, гипотиреоз, тиреотоксикоз	Аспаптық тексеру әдістері, зертханалық және зерттеу әдістері түрлері және ерекшеліктері	2
13	Ревматойдты артрит.	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері.	2
14	СКД, СКВ	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері.	2
15	Аллергиялар	объективті тексеру әдістері, түрлері және ерекшеліктері. емдеуі.	2
Барлығы			30

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Терапия пәні және оның міндеті негізгі даму кезеңдері.	Ішкі аурулар пропедевтикасының даму кезеңдері мен осы ғылымның дамуына үлес қосқан ғалымдар жұмыстары.	6
2	Пневмония, бронхиттер.	Тексеру, шағымдары, емі.	6
3	Туберкулез	Субъективті, объективті тексеру әдістері.	6
4	Стенокардия, инфаркт, жүрек жетпеушілігі.	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	6
5	Гастриттер, энтериттер	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	6
6	Анемиялар, лейкоздар.	Қан жасаушы мүшенің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері.	6
7	Эндокринді ауруларына :қант диабеті, гипотиреоз, тиреотоксикоз	Эндокрин жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері.	6
8	Ревматойдты артрит, СКВ, СКД	Сүйек бұлшық ет және дәнекер ұлпаларының анатомиясы және физиологиялық ерекшеліктері	2
9	Аралық бақылау.	Білімін тексеру	1
Барлығы			45

1.7.5. Клиникадағы тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Ішкі аурулар терапиясы пәні және оның міндеті, негізгі даму кезеңдері.	Ішкі аурулар терапиясы даму кезеңдері мен осы ғылымның дамуына үлес қосқан ғалымдар жұмыстары.	6
2	Бронхиттер, бронх демікпесі.	Аудың даму тарихы, диагностика, емі.	6
3	Өкепнің қабынуы эмфизема, бронхоэктаз	Тыныс алу жүйесі ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	6
4	Өкпе туберкулезі	Аурудың жұғу жолдары, диагностика, емдеу жолдары.	4
5	Аралық бақылау	Білімін тексеру	1
6	Ревматизм, жүрек ақаулары, туа пайда болған және жүре пайда болған.	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	6
7	Стенокардия, жүрек инфаркты.	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	6
8	Ырғақтың бұзылуы.	Субъективті, объективті тексеру әдістері, зертханалық және аспаптық зерттеу.	6
9	Аралық бақылау	Білімін тексеру	2
10	Гастриттер, асқазан ойық жарасы.	Ас қорыту жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері. емі.	6
11	Панкреотит, холецистит. Гепатиттер	Аурудың жұғу жолдары, диагностика, емдеу жолдары	6
12	Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит аурулары.	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	6
13	Аралық бақылау	Білімін тексеру	2
14	Анемиялар, Лейкоздар	Субъективті, объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	6
15	Қант диабеті, гипотиреоз, тиреотоксикоз	Аспаптық тексеру әдістері, зертханалық және зерттеу әдістері түрлері және ерекшеліктері.	6
16	Ревматоидты артрит. СКД, СКВ	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері.	6
17	Аллергиялар	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері.	2
18	Аралық бақылау	Білімін тексеру	2
19	емтихан	Білімін тексеру	2
Барлығы			85

1.8. Оқыту және сабақ беру әдістемесі:

күнделікті ауызша сұрау, жазбаша, тест сұрақтарымен бақылау, презентация, сурет салу (көркемдеп бейнелеу әдісі), семинар жүргізу, кіші топтармен жұмыс істеу, және пән аралық байланыс.

1.9 Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережесі. Оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктердің дамуын және олардың іскерліктерін қамтамасыз етілуін тексеруге мүмкіндік беруі тиіс. Білімді бағалау-білім алушылардың оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен меңгеру деңгейін салыстыру процесі. Бағалау мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалауға қойылатын негізгі талаптар: объективтілік, жариялылық және айқындық, пәрменділік, жан-жақтылық, мәнділік және беделділік. Барлық бақылау түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау - №1 кестеге сәйкес баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Студенттердің оқу үлгерімінің деңгейі: аралық аттестациялау бағасы және рейтинг –өту бағасының қосындысы арқылы қорытынды бағаны шығарады.

Жіберу рейтингісі – ОЖБ көрсетілгендей студенттердің қалыптасу құзірет деңгейлерінің сапасының талап тілектерге сәйкес келеді. Осы көрсеткіштің бір жағынан қорытынды бақылауға жіберуге лайықты болып саналады. (қорытынды емтихан сынақтарына дайындығы) бір жағынан - болашақ өзінің білімін жетілдіру мамандық құзіретін арттыру. Емтихан рейтингі 50 және одан жоғары болған жағдайда жіберіледі. Рейтинг мынандай жағдайда, оқу үлгерімінің қорытынды бағасы және аралық бақылау үлгерімі. Пәннің әр бөлігі ортақ арифметикалық көлемдік рейтинг сандары арқылы жіберіледі.

Ағымды бақылау – Пәннің бағдарламасы бойынша студенттердің білімін оқытушының күнделікті тексеруі. Ағымды бақылау арқылы пәнді игеруге байланысты әріптік белгімен бағаланады. Ағымды бақылау оның қорытындысы қойылатын баға оның қандай түрмен алынуына байланысты бағаланады.

Аралық бақылау – Пәннің бұл бақылау түрі оны бағалау белгілі бір тараулардың аяқталу кезінде білімдері тексеріледі. Пәнді оқу барысында 1 рет аралық бақылау алынады. Аралық бақылау уақыты аудиториялық сағат кестесінде көрсетілген. Аралық бақылау түрі жазбаша билет, тест арқылы жүргізіледі. Әрбір аралық бақылау бағасы 100 ұпайдық көрсеткішпен бағаланады.

Қорытынды бақылау түрі-емтиханмен қорытындыланады.

1.10. Материалды техникалық жабдықтау: кестелер, презентация, әдебиттер және методикалық нұсқаулар.

1.10.1. Негізгі әдебиеттер

3.10. Негізгі әдебиеттер

1. Ішкі аурулардың принциптері Джеймсон, Дж.Л., Фауки, А.С., Каспер, Д.Л. 2012ж

2. Адам анатомиясының атласы (Неттер, Ф.Х.) 2015 ж

3. Антибактериальные препараты в клинической практике: рук-во / под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с. - 2 экз.

2. Борщев П.М. Атеросклероз и атерогенные дислипидемии. Клиническая фармакология и дифференцированное применение липиднормализующих средств: основы клинической фармакологии / П.М. Борщев, Л.И. Дятчина, Е.А. Телеснин; РГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2004. - 61 с. - 5 экз.

3. Борщев П.М. Клиническая фармакология антиангинальных и антиишемических средств. Дифференцированное их применение при стенокардии: учеб.-метод. пособие / П.М. Борщев, Е.А. Телеснин, Л.И. Дятчина; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 51 с. - 2 экз. 4. Дятчина Л.И. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и рациональная тактика их применения: учеб.-метод. пособие / Л.И. Дятчина, П.М. Борщев, Е.А. Телеснин; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 149 с. - 3 экз.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер

1. Кулешова Л. И. «Основы сестринского дела»: курс лекций, сестринские технологии (издание 2-ое), Ростов-на-Дону, Феникс, 2011 г.

2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие М. ГЭОТАР – Медиа, 2012

3.10.2. Интернет ресурс

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://medclin.ru>

<https://med24.kz/>