
«БЕКІТЕМІН»
Директордың ОӘЖ
жөніндегі орынбасары
_____Абирова М.А
«____» _____ 2023 ж.

**«ТЕРАПИЯ МЕН НЕВРОЛОГИЯДАҒЫ МЕЙІРГЕР ІСІ»
пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы
Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 0302033 «Жалпы тәжірибелік мейіргер ісі»**

Курс: 3
Семестр: 5
Бақылау түрі: емтихан
Барлық сағат кредит саны KZ-144/6
Аудиториялық-36
Клиникадағы тәжірибе - 108

«Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасын құрастырған
_____ оқытушы Исакулова Ғ.Р.

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі» біліктілігі: 0302033 «Жалпы тәжірибелік мейіргер ісі»
бойынша оқу жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Хаттама № _____ «_____» _____ 2023 ж

«Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі» пәнінің силлабусы мейіргер ісі бөлімінің ОӘК-нің
отырысында қаралып ұсынылды.

Мейірбике ісі бөлімінің ОӘК-ның төрайымы _____ Ермаханова Л.А

Методикалық кеңесте бекітілді

Хаттама № _____ «_____» _____ 2023 ж

Оқытушылар туралы мәлімет

№	А.Ә.Т.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Курс, оқыла- тын пән	Электронды почта
1	Исакулова Ғ.Р.	2 дәреже	Арнайы пәндер оқытушысы	3 курс	Isakulova 72@bk.ru

Оқу жұмыс бағдарламасы пәннің мазмұнына сәйкес құрастырылды. Типтік бағдарламаның барлық ережелері мен интерграциялануы сақталды.

Оқу жұмыс бағдарламасы келесі бөлімдерден тұрады.

1.1. Кіріспе

«Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Жұмыс бағдарламасы білім алушыларға емдеу мекемелерінде барлық қажетті біліктер мен дағдыларды алу үшін практикалық сабақтарды өткізуді қарастырады:

- науқастарға жалпы күтім жасау бойынша;
- медициналық ұйымдарда инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша;
- дәрілік заттарды енгізу бойынша;
- науқасты аспаптық әдіспен зерттеуге дайындау бойынша;
- организмнің түрлі жүйелерінің бұзылысы кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру бойынша;
- ауыр және агониядағы науқастар күтімі бойынша
- клиникалық өлім кезінде жүргізілетін реанимациялық іс – шаралар бойынша.

1.2. Пәннің мақсаты:

- болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру;
- студенттердің кәсіби дағдылары мен клиникалық және логикалық ойлау негіздерін қалыптастыру;
- студентті қарапайым әдістерді қолдана отырып, науқасты өз бетінше тексеруге үйрету;
- арудың маңызды белгілерін анықтау;
- топпен жұмыс жасауға үйрету;
- диагностикалық мәні бар қосымша зерттеу әдістерімен таныстыру;
- аспаптық және зертханалық әдістердің нәтижелерін интерпретациялауға үйрету.

1.3. Пәннің міндеті:

Біліктер мен дағдыларды игеру:

- науқастарға жалпы күтім;
- медициналық ұйымда инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- науқаспен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынасты жүзеге асыру туралы;
- науқастарды тамақтандыру кезінде;
- науқасты төсекке әр түрлі қалыпта орналастыра отырып, оның қауіпсіз қозғалысын жүзеге асыру;
- өзін-өзі күту тапшылығы бар науқасқа күтім жасау;
- науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау;
- қарапайым физиотерапия әдістерін қолдану;
- науқастардың функционалдық жағдайын бағалау; мейірбикенің кәсіби дайындығы және жұмысын ұйымдастыру;
- дәрілік заттарды ағзаға енгізу;
- сауықтыру шараларын ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- науқастарды аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау;
- гериатриялық науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- паллиативті көмекті ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- шұғыл жағдайларда көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- қарапайым жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу

1.4. Оқытудың жоспарланған қорытынды нәтижесі.

Білім алушылар осы пәнді оқып білу нәтижесінде базалық және профессионалдык күзiреттiлiктерге ие болулары керек.

Студент бiлуi тиiс:

- Терапия сабағының философиясы және тарихы;
- Медициналық этика, деонтология және биоэтика негiздерi;
- Медициналық ұйымдардың түрлерi және мейiрбикенiң жұмыс принциптерi;
- Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемияға қарсы режимдi қамтамасыз ету ережелерi;
- Стационарда медициналық қорғау режимiн ұйымдастыру ережелерi;
- Өзiн-өзi күту тапшылығы бар науқастарға күтiм жасау принциптерi;
- Ауыр науқасты қауiпсiз тасымалдау ережелерi;
- Медициналық ұйымдарда медициналық тамақтануды ұйымдастыру принциптерi;
- Қарапайым физиотерапиялық процедураларды жүргiзу ережелерi;
- Науқастарды зертханалық зерттеу әдiстерiне дайындау ережелерi

Студент жасай алуы тиiс:

- Медициналық ұйымдардың бөлiмдерiнде жұмысты ұйымдастырады;
- Медициналық ұйымдарда инфекциялық қауiпсiздiктi қамтамасыз ету;
- Емделушiлердi медициналық тамақтандыруды және тамақтандыруды ұйымдастырыңыз;
- Науқастардың функционалдык жағдайын бағалау;
- Қарапайым физиотерапиялық процедураларды орындау;
- Ауыр науқастарға гигиеналық процедуралар жүргiзу;
- Жұмыста кәсiби этиканы сақтау;
- Науқаспен және олардың туыстарымен тиiмдi қарым-қатынасты қолдану;
- Науқасты қауiпсiз тасымалдауды, қозғалуды және орналастыруды жүзеге асыруға;

1.5. Пререквизиттер:

Бiлiм алушылардың бiлiмi және машықтары келесi пәндердi бiлуге негiзделедi – анатомия, физиология, латын тiлi, психология негiздерi және коммуникативтi дағдылар.

1.6. Постреквизиттер:

Бағдарламада басқа да клиникалық пәндермен интеграция қарастырылған: клиникалық медицина негiздерi, iшкi аурулар пропедевтикасы, терапия, педиатрия, хирургия, акушерия және гинекология, кардиология, пульмонология.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптардың аты аудиториялық және СӨЖ сабақтарының өткiзу түрлерi және сабақтардың ұзақтығы,қысқаша мазмұндары кесте түрiнде көрсетiлген.

1.7.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағ саны
1	1.Неврологияға кiрiспе. Нерв жүйесiнiң АФЕ	Неврология пәнi және кiрiспе ,оның даму этаптары мен ғалымдар	2
2	1. Тыныс алу органдары. ауруларының негiзгi синдромдары	Аудың даму тарихы,диагностика,емi.	2
3	1.Шеткi нерв жүйесiнiң ауруларыМед-к көмек көрсетудi ұйымдастыру	Нерв жүйесi ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеу әдiстерi	2
4	1.Асқазан –iшек ауруларының негiзгi	Аурудың жұғу жолдары,диагнозтика,емдеу жолдары	2

	синдромдары диагностика,емі		
5	1.Нерв жүйесінің жарақаттар кезінде мед ккмек ұйымдастыру.Емдеу жолдары	Субъективті,объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	2
6	1.Жүрек қан тамыр жүйесі аурулары.тексеру,емдеу	Субъективті,объективті тексеру әдістері,зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	2
7	1.Ми қан айналымдар науқастар. 2.мейәрбиккелік көмек ұйымдастыру	Субъективті,объективті тексеру әдістері,зертханалық және аспаптық зерттеу.	2 2
8	1.Қан ауруларының негізгі синдромдары. 2.Мейірбикелік көмек	Ас қорыту жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері.емі.	2 2
9	1.Зәр және бүйрек жолында тексеру. 2.мейрбикелік көмек ұйм.	Ас қорыту жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері.емі.	2 2
10	1.Қан жасаушы мүшенің анатомиясы 2. мейрбикелік көмек ұйм.	Арудың жұғу жолдары,диагностика,емдеу жолдары	2 2
11	1.Эндокриндік жүйені тексеру 2. мейрбикелік көмек ұйм.	Субъективті,объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	2 2
12	1.Сүйек және бұлшық еттер жолын тексеру 2. мейрбикелік көмек ұйм.	Аспаптық тексеру әдістері,зертханалық және зерттеу әдістері түрлері және ерекшеліктері	2 2
Барлығы			36сағ

1.7.2. Клиникадағы тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағ саны
1	Неврологияға кіріспе. Нерв жүйесінің АФЕ оның міндеті, негізгі даму кезеңдері.	Неврологияның даму кезеңдері мен осы ғылымның дамуына үлес қосқан ғалымдар жұмыстары.	4
2	Тыныс алу органдары. ауруларының негізгі синдромдары	Аудың даму тарихы,диагностика,емі.	4
3	Шеткі нерв жүйесінің ауруларындамед көмек ұйымдастыру	Тыныс алу жүйесі ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	4
4	Қан айналым жүйесінде	Арудың жұғу жолдары,диагностика,емдеу	4

	тексеру	жолдары.	
5	Аралық бақылау	Білімін тексеру	2
6	Асқазан ,ішек ауруларының негізгі синдромдары	Субъективті,объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	4
7	Жүрек қан тамыр жүйеснің ауруларының негізгі синдромдары	Субъективті,объективті тексеру әдістері,зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	4
8	Зәр және бүйрек жолында тексеру мейрбикелік көмек ұйм.	Субъективті,объективті тексеру әдістері,зертханалық және аспаптық зерттеу.	6
9	Аралық бақылау	Білімін тексеру	2
10	Қан жасаушы мүшенің анатомиясы мейрбикелік көмек ұйм.	Ас қорыту жүйесінің анатомия және физиологиялық ерекшеліктері.емі.	4
11	Ми қан айналымдар науқастар мейәрбиккелік көмек ұйымдастыру	Аурудың жұғу жолдары,диагностика,емдеу жолдары	6
12	Сүйек және бұлшық еттер жолын тексеру мейрбикелік көмек ұйм	Субъективті,объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	4
14	Нерв жүйесінің жарақаттар кезінде мед көмек ұйымдастыру Емдеу жолдары	Субъективті,объективті тексеру әдістері. диспансерлік бақылау, алдын-ала шаралары	6
15	Өкпе обыры ,плевриттер	Аспаптық тексеру әдістері,зертханалық және зерттеу әдістері түрлері және ерекшеліктері.	4
16	Эпилепсия ,Паркисон ауруымен ауырған ауруларға мед көмек көрсету	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері.	6
17	Ұйқы безінің,баур,өт жолдарының ауруларыныңнегізгі синдромдары	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері.	6
18	Бүйрек ,зәр жолдарының ауруларының негізгі синдр.	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері	6
19	Алкоголизм ауруымен сырқаттанатын науқастарға мед көмек	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері	6
20	Туберкулез.Өкпелік жүрек.	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері	6
21	Аллергиялар	объективті тексеру әдістері, әдістер түрлері және ерекшеліктері	6
22	Аспаптық тексерулер	Әр ағзаға жек тексерулер жасаутәсілдерін талдау	6
23	Анализдер талдау	Әр ағзаға жек тексерулер жасаутәсілдерін талдау	4

18	Аралық бақылау	Білімін тексеру	2
19	емтихан	Білімін тексеру	
Барлығы			108 с

1.8. Оқыту және сабақ беру әдістемесі:

күнделікті ауызша сұрау, жазбаша, тест сұрақтарымен бақылау, презентация, сурет салу (көркемдеп бейнелеу әдісі), семинар жүргізу, кіші топтармен жұмыс істеу, және пән аралық байланыс.

1.9 Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережесі. Оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктердің дамуын және олардың іскерліктерін қамтамасыз етілуін тексеруге мүмкіндік беруі тиіс. Білімді бағалау-білім алушылардың оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен меңгеру деңгейін салыстыру процесі. Бағалау мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалауға қойылатын негізгі талаптар: объективтілік, жариялылық және айқындық, пәрменділік, жан-жақтылық, мәнділік және беделділік. Барлық бақылау түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау - №1 кестеге сәйкес баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Студенттердің оқу үлгерімінің деңгейі: аралық аттестациялау бағасы және рейтинг –өту бағасының қосындысы арқылы қорытынды бағаны шығарады.

Жіберу рейтингісі – ОЖБ көрсетілгендей студенттердің қалыптасу құзірет деңгейлерінің сапасының талап тілектерге сәйкес келеді. Осы көрсеткіштің бір жағынан қорытынды бақылауға жіберуге лайықты болып саналады. (қорытынды емтихан сынақтарына дайындығы) бір жағынан - болашақ өзінің білімін жетілдіру мамандық құзіретін арттыру. Емтихан рейтингі 50 және одан жоғары болған жағдайда жіберіледі. Рейтинг мынандай жағдайда ,оқу үлгерімінің қорытынды бағасы және аралық бақылау үлгерімі. Пәннің әр бөлігі ортақ арифметикалық көлемдік рейтинг сандары арқылы жіберіледі.

Ағымды бақылау –Пәннің бағдарламасы бойынша студенттердің білімін оқытушының күнделікті тексеруі. Ағымды бақылау арқылы пәнді игеруге байланысты әріптік белгімен бағаланады. Ағымды бақылау оның қорытындысы қойылатын баға оның қандай түрмен алынуына байланысты бағаланады.

Аралық бақылау- Пәннің бұл бақылау түрі оны бағалау белгілі бір тараулардың аяқталу кезінде білімдері тексеріледі. Пәнді оқу барысында 1 рет аралық бақылау алынады. Аралық бақылау уақыты аудиториялық сағат кестесінде көрсетілген. Аралық бақылау түрі жазбаша билет, тест арқылы жүргізіледі. Әрбір аралық бақылау бағасы 100 ұпайдық көрсеткішпен бағаланады.

Қорытынды бақылау түрі-емтиханмен қорытындыланады.

1.10. Материалды техникалық жабдықтау: кестелер, презентация, әдебиттер және методикалық нұсқаулар.

1.10.1. Негізгі әдебиеттер

3.10. Негізгі әдебиеттер

1. Ішкі аурулардың принциптері Джеймсон, Дж.Л., Фауки, А.С., Каспер, Д.Л. 2018 ж
2. Адам анатомиясының атласы (Неттер, Ф.Х.) 2015 ж
3. Антибактериальные препараты в клинической практике: рук-во / под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - 2 экз.

2. Борщев П.М. Атеросклероз и атерогенные дислипидемии. Клиническая фармакология и дифференцированное применение липиднормализующих средств: основы клинической фармакологии / П.М. Борщев, Л.И. Дятчина, Е.А. Телеснин; РГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 61с. - 5 экз.

3. Борщев П.М. Клиническая фармакология антиангинальных и антиишемических средств. Дифференцированное их применение при стенокардии: учеб.-метод. пособие / П.М. Борщев, Е.А. Телеснин, Л.И. Дятчина; РостГМУ. - Ростов н/Д: Издво РостГМУ, 2016. - 51с. - 2 экз. 4. Дятчина Л.И. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и рациональная тактика их применения: учеб.-метод. пособие / Л.И. Дятчина, П.М. Борщев, Е.А. Телеснин; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. - 149с. - 3 экз.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер

1. Кулешова Л. И. «Основы сестринского дела»: курс лекций, сестринские технологии (издание 2-ое), Ростов-на-Дону, Феникс, 2021 г.

2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие М. ГЭОТАР – Медиа, 2022

3.10.2. Интернет ресурс

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://medclin.ru>

<https://med24.kz/>